



CASA CORPULUI DIDACTIC „DARIU POP”  
SATU MARE

Nr. 407 /04.09.2019

Avizat,  
Inspector Școlar General,  
Prof. Călin DURLA

# RAPORT

## An școlar 2018-2019



Aprobat în ședința CA din data de 04.09.2019

CASA CORPULUI DIDACTIC „DARIU POP” SATU MARE

440010 Satu Mare, str. 1 Decembrie 1918, nr. 6

Tel: 0361801065, Fax: 0361801064

E-mail: [contact@ccdsm.ro](mailto:contact@ccdsm.ro), [ccdsatumare@yahoo.com](mailto:ccdsatumare@yahoo.com)

Web: <http://ccd.satmar.ro>

# I. Raport narativ

## ***1.1 Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2018-2019.***

Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare asigură un cadru și un mediu profesional favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic se constituie într-un real spațiu al integrării învățământului preuniversitar sătmărean în contextul european al consolidării conceptului de educație permanentă (învățarea pe tot parcursul vieții). Corelarea punctelor tari cu oportunitățile mediului extern conturează resurse strategice, obiective generale și specifice pe care se poate baza politica de dezvoltare instituțională.

În elaborarea obiectivelor s-a ținut cont de: propunerile cadrelor didactice, ale profesorilor metodiști, ale inspectorilor de specialitate de la Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare și ca urmare a rezultatelor inspecțiilor școlare efectuate, a consfătuirilor, a cercurilor pedagogice, a întâlnirilor între profesorii metodiști și cadrele didactice din unitățile școlare, a chestionarelor aplicative, a discuțiilor cu responsabilii comisiilor de dezvoltare profesională și evoluție în carieră (responsabilii cu formarea continuă) din unitățile școlare și a consultării rapoartelor periodice întocmite de aceștia sau a rapoartelor întocmite de formatori.

Planul managerial al CCD Satu Mare a fost corelat cu Oferta de formare continuă, urmărindu-se selecția căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea derulării eficiente a fluxului informațional în cadrul sistemului educațional și cu partenerii sociali.

Astfel s-au stabilit

**Obiectivele generale:** ale Casei Corpului Didactic Satu Mare pentru anul școlar 2018-2019 au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice, vizând:

OG1. Consolidarea rolului CCD ca instituție fundamentală în promovarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice prin asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.

OG2. Creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale.

OG3. Optimizarea managementului instituțional și informațional.

OG4. Inițierea și implementarea unor proiecte instituționale.

OG5. Dezvoltarea rețelei de CDI din județ.

### **Obiective operaționale:**

- Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic prin eliminarea formalismului.
- Asigurarea dezvoltării profesionale a tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și derularea unor programe de formare adecvate nevoilor grupurilor țintă.
- Formarea managerilor și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional, implementarea sistemului de management al calității în unitățile de învățământ preuniversitar.
- Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional.
- Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice din învățământul preprimar - educația timpurie.
- Facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice la nivel județean prin popularizarea rolului și oportunităților oferite prin funcționarea CDI în unitățile școlare ca centru de resurse pluridisciplinare, multisuport.
- Orientarea programelor de formare pe dezvoltarea de competențe și nu pe acumularea de informații și cunoștințe academice.
- Asigurarea educației complementare (educație pentru informație, educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport).
- Acreditarea unor programe de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar.

- Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor.
- Evaluarea corectă și oportună a nevoii de formare a diferitelor categorii profesionale din școli.  
 Activitățile de formare - dezvoltare a personalității umane pe care ni le-am propus în acest an școlar, au avut drept etalon ansamblul valorilor pedagogice fundamentale: binele, adevărul, frumosul, utilul. Cu fiecare activitate desfășurată, cu fiecare program de formare continuă propus personalului didactic din învățământul preuniversitar sătmărean, cu fiecare efort depus pentru a articula mai departe viziunea noastră, am dorit să ne apropiem de o educație deschisă, flexibilă și eficientă pentru toți.

## ***1.2 Concordanța cu obiectivele strategice ale Inspectoratului Școlar Județean în domeniul resurselor umane***

Direcția de acțiune în privința perfecționării personalului a constat în „stimularea educației permanente și obținerea unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării”. Obiectivele specifice au prevăzut îmbunătățirea calității în sistemul educațional din județ, centrate pe informare, consiliere, monitorizare, control pe baza standardelor naționale. În elaborarea obiectivelor pentru anul școlar 2018-2019 am avut în vedere: direcțiile strategice ale Ministerului Educației Naționale; strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare pentru anul școlar 2018-2019; Planul de Dezvoltare Instituțională elaborat și operaționalizat de echipa Casei Corpului Didactic „Dariu Pop” Satu Mare, urmărindu-se constituirea unui sistem funcțional de formare continuă a cadrelor didactice și a managerilor din educație, precum și corelarea formării inițiale cu formarea continuă.

Direcțiile prioritare de acțiune au fost stabilite în concordanță cu obiectivele generale. În baza celor precizate anterior, am trasat trei mari direcții prioritare:

1. Diversificarea ofertei de formare continuă a CCD în vederea îmbunătățirii calității actului educațional, prin:

- facilitarea dezvoltării profesionale a tuturor cadrelor didactice din județ, în acest sens căutând să asigurăm accesul întregului personal la programele de formare, printr-o informare eficientă și facilă, asigurând comunicarea prin intermediul site-ului, a forumului și cu ajutorul responsabililor cu formarea continuă din școli;
- flexibilizarea ofertei în funcție de interesele și nevoile beneficiarilor, având în vedere solicitările adresate și nevoile de formare identificate în analiza de nevoi;
- asigurarea egalității de șanse, a convergenței și a complementarității respectiv transversalității competențelor cadrelor didactice participante la formare;
- diversificarea și creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale, astfel că am organizat un simpozion dedicat cadrelor didactice din județ, la care am avut invitați din mediul universitar, fiind, de asemenea parteneri cu toți factorii locali în organizarea evenimentelor dedicate Centenarului Marii Uniri, acțiuni la care au fost antrenate cadrele didactice din județ;
- eficientizarea activității la nivelul rețelei de CDI din județ și extinderea acesteia, astfel că, deși nu s-au înființat noi centre de documentare și informare, am depus toate eforturile să le activăm pe cele înființate și care nu mai funcționau, prin popularizarea rolului acestora și conștientizarea echipelor pedagogice și a personalului de conducere cu privire la eficiența acestora în atingerea obiectivelor educaționale;
- eficientizarea activității celor 2 filiale ale CCD SM, în care am organizat derularea unor grupe de formare la programele solicitate, pentru a facilita accesul personalului din zonă.

2. Dezvoltarea instituțională prin programe în parteneriate, având la bază principiul învățării pe tot parcursul vieții, prin:

- optimizarea managementului instituțional, prin creșterea calității actului managerial;
- inițierea și implementarea unor proiecte instituționale, în colaborare cu parteneri județeni, naționali și internaționali;
- dezvoltarea unor competențe ale angajaților prin implicarea în proiecte europene de formare continuă;

- formarea cadrelor didactice în domeniul managementului de proiect și al accesării de proiecte finanțate din fonduri structurale;

3. Valorificarea programelor derulate, prin:

- monitorizarea și valorificarea impactului programelor derulate, asupra calității actului educațional.

Prin coroborarea aspectelor avute în vedere în diagnoza mediului intern/ extern și a nevoilor de perfecționare/formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar din județul nostru, în concordanță cu oferta managerială și politicile de dezvoltare a resurselor umane ale Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare, ne-am asumat următoarele obiective prioritare specifice și operaționale privind dezvoltarea instituțională:

- ☞ Realizarea documentației pentru înaintarea spre acreditare de programe noi, propuse de metodiștii CCD SM și de alți formatori colaboratori pentru a răspunde nevoii cadrelor didactice de a-și certifica competențele prin acumulare de credite profesionale transferabile, în domeniile solicitate de aceștia, conform analizei de nevoi, astfel că au fost transmise la MEN, în vederea acreditării un număr de 5 programe și s-au întocmit dosarele pentru încă 2 programe.
- ☞ Propunerea de activități de formare în concordanță cu rezultatele analizei de nevoi pentru a valorifica feedback-ul colectat prin chestionarele aplicate și prin vizitele de monitorizare.
- ☞ Asigurarea celui mai adecvat cadru pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.
- ☞ Facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice la nivel județean.
- ☞ Colectarea, transmiterea și stocarea informațiilor de specialitate și metodice prin întărirea compartimentului de informare-documentare.
- ☞ Transparența informațiilor de interes public, atât la avizierul instituției, cât și prin intermediul forumului și a site-ului.
- ☞ Stabilirea programelor de formare incluse în Oferta de programe, care au răspuns nevoilor identificate în urma acțiunilor de sondare a nevoilor de formare a personalului din județ.

Având în vedere prevederile legale, punctele tari și punctele slabe, oportunitățile și amenințările, în baza hotărârilor și discuțiilor din cadrul ședințelor desfășurate la Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare, aspectele prioritare de acțiune pentru Oferta de formare în anul școlar 2018-2019 au fost:

- Proiectarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare pentru anul școlar 2018 - 2019, pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop.
- Armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare cu cele ale inspectorilor școlari de specialitate.
- Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în vederea realizării diagnozei asupra activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare.
- Diversificarea activităților științifice și culturale.
- Funcționarea în continuare a tuturor CDI-urilor înființate până acum și utilizarea lor ca sursă și resursă de informare și documentare și reactivarea celor inactive sau extinderea rețelei de CDI a județului.
- Continuarea dezvoltării parteneriatelor educaționale.

### ***1.3 Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii.***

Considerăm că activitatea organizată și desfășurată la Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare, în anul școlar 2018-2019 s-a înscris în strategia proprie, armonizată cu strategia

ISJ SM în ceea ce privește pregătirea resurselor umane la nivelul județului. Prin oferta de programe de formare, propusă la începutul anului școlar 2018-2019 de echipa CCD SM și avizată de MEN, prin proiectele și activitățile organizate, precum și având în vedere și alte nevoi identificate sau create de formare continuă, de consiliere și consultanță, de pregătire metodică și științifică, de dezvoltare a managementului educațional, CCD SM a urmărit permanent atingerea obiectivelor și finalităților propuse în Planul Managerial.

#### **Argumente/ comentarii:**

Fundamentarea ofertei propuse s-a bazat pe următoarele elemente: strategia MEN privind dezvoltarea resurselor umane; proiectele și programele naționale, precum și recomandările MEN; strategia ISJ SM și Planul managerial al CCD SM; nevoile de formare identificate prin instrumente de marketing educațional; solicitările inspectorilor școlari de specialitate; solicitările directorilor de unități de învățământ din județ; solicitările personalului din învățământul preuniversitar.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

Au participat la programele de formare continuă un număr de 1273 de cursanți. Dintre aceștia: 425 au provenit din mediul rural și 848 din mediul urban. Au participat la programele derulate în acest an 257 de cadre didactice din învățământul preșcolar, 285 din învățământul primar, 675 de profesori, 3 maiștri instructori, 25 personal didactic de îndrumare și control, 28 personal didactic auxiliar.

A fost transmisă, în anul școlar 2018-2019, documentația pentru acreditarea a 5 cursuri pentru care au fost identificate nevoi de formare continuă și sunt finalizate pentru a fi trimise dosarele pentru încă 2 programe pentru a fi supuse procesului de acreditare MEN.

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, s-au derulat activități de formare pentru 3 programe acreditate, însumând 6 grupe de formare, respectiv 124 din totalul de 1273 de persoane – 10% și alte 33 de programe din oferta avizată de MEN cu 1149 de persoane formate, în total 36 de programe din totalul de 55 de programe, respectiv 65%.

Având în vedere cele evidențiate, considerăm că OG1: consolidarea rolului CCD ca instituție fundamentală în promovarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice prin asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, a fost realizat.

De asemenea, CCD a organizat și desfășurat un număr de 22 activități metodico-științifice cu tematică diversă, la care au participat un număr de 10759 de cadre didactice, elevi, personalități culturale, părinți, personal de îndrumare și control și personal didactic auxiliar, atât din mediul urban cât și din mediul rural. Din aceste date reiese că a fost îndeplinit și OG2: creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale.

Fluxul informațional a fost asigurat atât prin intermediul mijloacelor electronice, cât și tradiționale, prin întrunirile organizate cu RFC, cu directorii, cu personalul didactic auxiliar, cât și prin media, astfel că a fost realizat și OG3: optimizarea managementului instituțional și informațional.

Am colaborat cu specialiști din Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare, din instituțiile de învățământ superior (Universitatea „Babes-Bolyai” - extensia Satu Mare, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” – filiala Satu Mare, Universitatea Tehnică din București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca) ONG-uri (Asociația Română a Profesorilor de Franceză – parteneriat, Asociația Cluburilor Lions District 124 România, Fundația Didactica – Finnish Teacher Training Centre Sibiu, Centrul pentru Jurnalism Independent București), edituri (Sigma, Corint), alte CCD din țară (CCD Maramureș, CCD Brăila, CCD Bacău, CCD Cluj-Napoca), instituții de cultură (Biblioteca Județeană Satu Mare, Biblioteca Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, Muzeul Județean de Istorie, Biroul Județean Satu Mare al Arhivelor Naționale), școli din județ și din țară. Astfel, considerăm că și OG4: inițierea și implementarea unor proiecte instituționale a fost realizat.

Rețeaua CDI din județ, conform monitorizărilor și documentelor a fost proiectată să cuprindă un număr de 36 de CDI, dintre care 25 de CDI sunt funcționale, 9 sunt parțial funcționale (funcționează în regim de bibliotecă), 5 nefuncționale (datorită lipsei clădirilor pentru școală, a deficienței spațiilor și resurselor pentru dotare). Ca urmare a faptului că încadrarea este făcută cu profesori fără normă, adică pe bază de voluntariat, documentele aferente activității trecute și curente sunt în unele cazuri parțial întocmite, deși din discuțiile cu responsabilii CDI-ului sau/ și cu conducerea școlilor a reieșit faptul că în aceste locații se desfășoară activități specifice CDI. Menționăm că și aceste cadre didactice, care asigura funcționarea CDI, ca și responsabilii cu formarea continuă, deși derulează o activitate intensă și au responsabilități, inclusiv de gestiune, nu beneficiază de nicio formă de stimulare, retribuire, recunoaștere a activității.

Datorită activităților derulate cu personalul care asigură funcționarea centrelor de documentare și informare, precum și cu personalul de conducere din unitățile școlare în care funcționează CDI, a crescut numărul de posturi de profesori documentariști, astfel că în acest an au funcționat un număr de 9 CDI cu personal calificat, care ocupă postul de profesor documentarist sau de suplinitor calificat. Au fost normate 10 posturi de profesori documentariști. Încadrarea acestora pe grade didactice se prezintă astfel: 4 profesori documentariști cu gradul didactic I (din care 2 au titlul științific de doctor), 2 cadre didactice cu gradul II, 2 cadre didactice cu definitivat (înscriși la gradul II), 1 debutant. Un singur post, care necesită predare în limba maghiară a rămas neocupat.

#### ***1.4 Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2019-2020).***

- Proiectarea ofertei de formare continuă a CCD Satu Mare pentru anul școlar 2019 - 2020, pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia IȘJ SM de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop.
- Remedierea problemelor semnalate la programele depuse spre acreditare la MEN și depunerea documentației în vederea acreditării a celorlalte două programe de formare pregătite, completarea echipei cu specialiști.
- Armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai CCD SM cu cele ale inspectorilor școlari de specialitate.
- Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și directorii unităților de învățământ în vederea realizării diagnozei asupra activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare.
- Revizuirea listei persoanelor care au competențe de formator.
- Diversificarea activităților educative, științifice, metodice, de consultanță și consiliere, dar și editoriale, pe probleme de actualitate în științele educației și ale alternativelor educaționale.
- Deschiderea ofertei de formare și către personalul nededidactic din unitățile de învățământ.
- Elaborarea unui raport final mai amplu și detaliat rezultat din centralizarea și prelucrarea informațiilor colectate și prezentarea acestuia în cadrul ședințelor cu inspectorii școlari directorii unităților de învățământ, responsabilii cu formarea continuă din unitățile de învățământ, media.
- Având în vedere că Centrele de Documentare și Informare constituie un sistem nou bazat pe altă abordare decât cea tradițională; un loc confortabil, atractiv, folosit de RFC ca sursă și resursă în colaborare cu profesorii documentariști și că profesorul documentarist are un rol primordial pentru utilizarea resurselor din CDI, fiind partener în activitățile pedagogice și având rol de manager și ajutor în căutarea informației, și competențe de comunicare, acesta creează utilizatori conștienți, capabili să acționeze în societate, să folosească talentele și creativitatea în scopul dezvoltării lor. De aceea FPC devine absolut necesară, având în vedere, mai ales în cazul profesorilor documentariști, că formarea inițială nu este suficientă și eficientă. Astfel, considerăm că este imperios necesar să se depună toate eforturile în vederea dezvoltării resursei

umane calificate pentru utilizarea CDI prin parcurgerea de stagii/ programe de formare continuă/ formare inițială sau reconversie profesională (cursuri postuniversitare de specializare și programe de studii universitare de master la Universitățile din Cluj-Napoca, Sibiu, București).

➤ Necesitatea organizării la CCD a unor stagii de instruire cu directorii și responsabilii CDI în vederea realizării documentației necesare pentru realizarea activităților specifice CDI, respectiv utilizarea resurselor CDI. Aceste stagii sunt proiectate în programul de formare propus spre acreditare.

➤ Obligatorietatea participării la activitățile metodice/ de cerc pedagogic destinate profesorilor documentariști/ RFC/ responsabililor CDI/ bibliotecarilor școlari (cf. legii formarea continuă este un drept, dar și o obligație).

➤ Continuitatea personalului numit prin decizie responsabil CDI/ biblioteca școlară/cu formarea continuă.

➤ Reconversia profesională a celor interesați, prin participarea la programe de formare inițială sau continuă.

➤ Organizarea activităților de "Educație pentru informație", conform legii, susținute de către profesorul documentarist prin dezvoltarea activităților din curriculumul la decizia școlii specifice domeniului infodocumentar pentru inițierea elevilor în domeniul cercetării documentare.

➤ Funcționarea în continuare a tuturor CDI-urilor înființate până acum și utilizarea lor ca sursă și resursă de informare și documentare.

➤ Profesorul documentarist sau responsabilul CDI să lucreze în cooperare/ parteneriat cu profesorii de disciplină în vederea valorificării resurselor CDI, acesta purtând rolul de facilitator, de mediator, fiind un element de eficacitate în infodocumentare, prin crearea de legături între discipline (îmbină aspecte interdisciplinare), este un facilitator căci îi învață și le favorizează elevilor crearea de competențe în folosirea instrumentelor și informațiilor, contribuind astfel la transferul de cunoștințe.

➤ Schimbarea atitudinii unor formabili care urmăresc prin participarea la cursuri numai dobândirea unor documente necesare pentru dosarele personale.

➤ Continuarea dezvoltării parteneriatelor educaționale.

➤ Sporirea gradului de exigență la evaluările care finalizează cursurile de formare.

➤ Derularea programelor de formare continuă acreditate și a celor din oferta avizată.

➤ Elaborarea unei noi strategii pentru monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la programele de formare.

## II.

### ***II. a) Strategiile instituționale specifice aplicate de casele corpului didactic, în anul școlar 2018-2019, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare. Se vor indica concret strategiile/activitățile și indicatorii măsurabili utilizați.***

În vederea monitorizării impactului participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă, CCD SM a colaborat foarte bine cu Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare și cu responsabilii cu formarea continuă din școli. Astfel, s-a urmărit ca în cadrul activităților metodice la nivelul disciplinelor de specialitate să fie prelucrate programele de formare derulate, evidențiindu-se beneficiile pe care acestea le aduc activității didactice a cadrelor didactice în activitatea la catedră, ca urmare a participării la programele de formare continuă cuprinse în oferta CCD Satu Mare.

Obstacolele în calea formării continue devin surmontabile prin identificarea de soluții de ameliorare a formării continue a profesorilor, aplicând strategii/ modele de evaluare a activităților de formare continuă relevante și diversificate, și metode de monitorizare a impactului formării continue coerente și explicite asupra calității predării, învățării și evaluării elevilor. De aceea conducerea și personalul CCD Satu Mare au efectuat activități de monitorizare



la clasă a impactului programelor de formare continuă derulate la CCD Satu Mare. Cadrele didactice formate au susținut lecții demonstrative, prin care au demonstrat că și-au format noi competențe, pe baza noilor achiziții dobândite la aceste cursuri. La aceste ore demonstrative au participat atât profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic cât și formatorii cursurilor, iar la sfârșitul activității au avut loc dezbateri pe marginea activităților desfășurate.

Metodele, tehnicile și instrumentele de investigare au fost adaptate planurilor investigative ale strategiei alese la fiecare nivel de interes individual și organizațional. În primul rând s-a realizat o analiză a documentelor instituționale și a resurselor informaționale, din perspectiva unor repere și interpretări statistice. Apoi s-a realizat investigarea opiniilor persoanelor formate prin intermediul: chestionarelor; observației; metodelor de tip focus – grup și analize statistice. În interpretarea și valorizarea rezultatelor investigării opiniilor prin intermediul chestionarului trebuie să avem în vedere pe de-o parte, limitările generate de paliere diferite ale atitudinilor resurselor umane implicate în analiză, iar pe de altă parte, constrângerile legate de factorii „timp” și continua „dinamică a fenomenului educațional”.

S-a realizat la finalizarea cursurilor rapoarte de formare, atât de către formatori, cât și de către profesorii metodiști ai ISJ, responsabili de curs. Mapa cursului a cuprins chestionare pentru formatori, formabili și directorii unităților de învățământ; aplicarea de chestionare de impact a programelor de formare pentru toate programele derulate.

Alte măsuri implementate cu sprijinul directorilor de unități școlare și al responsabililor cu formarea continuă: realizarea monitorizării participării cadrelor didactice la programele de formare ce se desfășoară la nivelul unității școlare; monitorizarea activităților desfășurate în scopul promovării bunelor practici; monitorizarea parcursului în vederea perfecționării prin grade didactice pentru tot personalul didactic din unitatea de învățământ și împreună cu echipa managerială, informarea în scris a inspectorului responsabil cu dezvoltarea profesională în cazul în care nu se mai îndeplinesc condițiile legale obținerii gradelor didactice; realizarea evaluării activității de perfecționare/ formare continuă; popularizarea rezultatelor evaluării la nivelul colectivului didactic – consilii profesionale de analiză, cercuri pedagogice, în vederea identificării unor soluții pentru îmbunătățirea activității de perfecționare/ formare continuă și a calității educației la nivelul unității de învățământ.

### ***Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional***

<b><i>Activități</i></b>	<b><i>Rezultate așteptate</i></b>	<b><i>Indicatori de rezultat</i></b>	<b><i>Orizont de timp</i></b>	<b><i>Coordonator</i></b>	<b><i>Parteneri</i></b>
<b>Elaborarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare continuă în anul școlar viitor</b>	Realizarea chestionarelor privind impactul programelor de formare continuă	Cel puțin un chestionar privind impactul programelor de formare continuă	martie 2019	director	Profesorii metodiști ai CCD
<b>Investigarea opiniilor persoanelor formate prin rapoarte de analiză realizate de responsabili cu formarea continua din</b>	Monitorizarea și îndrumarea activității RFC din școli de către personalul CCD, analiza rapoartelor de activitate ale RFC și de	Colectarea rapoartelor RFC și vizite de monitorizare realizate de personalul CCD	Februarie – Aprilie 2019	director	Responsabilii cu formarea continuă din școli și profesorii metodiști ai CCD



școli în colaborare cu personalul CCD	monitorizare ale CCD.				
Aplicarea chestionarelor elaborate în vederea monitorizării impactului programelor de formare derulate	Chestionarele privind impactul programelor de formare continuă sunt distribuite în școli prin intermediul forumului	Colectarea și realizarea situațiilor statistice pe baza chestionarelor complete de către minimum 50% din numărul celor formați	martie - mai 2019	profesorii metodiști	Responsabilii cu formarea continuă din școli și profesorii metodiști ai CCD

#### Măsurile de corecție/ ameliorare a activității

Activități	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Ședințe periodice (săptămânale/ lunare-semestriale) cu persoana CCD	Săptămânal/ lunar	Planuri de acțiune	director
Analiza SWOT	septembrie 2019	Minimum 2 strategii de acțiune	director
Realizarea împreună cu ISJ SM și publicarea online a unui Buletin Informativ	octombrie - noiembrie 2019	Buletinul informativ să cuprindă: - programarea cercurilor pedagogice; - calendarul activităților metodicostiințifice și culturale; - oferta de formare a CCD; - lista bibliografică cuprinzând legislația specifică formării continue; - rețeaua structurilor documentare din județ (CDI și biblioteci școlare);	director profesorii metodiști bibliotecar

#### ***II. b) Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu ISJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.***

- Activități de monitorizare în cadrul inspecțiilor tematice derulate de ISJ SM în unitățile școlare din județ.
- Evaluarea și chestionarea cadrelor didactice participante la cursurile de formare din oferta CCD.
- Cursuri de formare acreditate și avizate.
- Acreditarea de programe de formare pentru cadre didactice din județ.

- Permanenta colaborare între inspectorul de specialitate la limba și literatura română/ inspectorul de istorie, geografie și compartimentul Bibliotecă al CCD în vederea coordonării activității de cerc pedagogic, a activităților metodice, de parteneriat educațional și a activităților culturale.
- Implicarea inspectorilor școlari de specialitate în derularea programelor de formare continuă din Oferta CCD și a celor de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale de definitivare și de titularizare în învățământ, pe discipline/ arii curriculare.
- Ședințe operaționale, în cadrul cărora se stabilesc obiective, strategii și instrumente de lucru comune.
- Activități științifice, culturale desfășurate în parteneriat.
- Efectuarea inspecțiilor speciale la clasă pentru evaluarea activității cadrelor didactice care s-au înscris la examenele de obținere a gradelor didactice în parteneriat inspectorii școlari - profesori metodișii. Totodată aceștia au făcut parte din comisiile constituite în vederea asistențelor la ore pentru profesorii care s-au înscris la susținerea examenului de titularizare.
- Consultarea inspectorilor de specialitate în realizarea ofertei de formare a CCD
- Formatorii au fost selectați în colaborare cu inspectorii școlari de specialitate.
- Colaborarea cu inspectorii de specialitate în vederea evaluării rezultatelor și a competențelor aplicate la clasă de către cadrele didactice participante la cursurile de formare din oferta CCD.
- Colaborarea cu inspectorul responsabil cu perfecționarea în vederea efectuării pregătirii examenului național de definitivare în învățământ.
- În parteneriat cu ISJ SM a fost realizat simpozionul dedicat Centenarului Marii Uniri și volumul care cuprinde lucrările prezentate; spectacolul omagial „Centenar sătmărean”; proiectul de parteneriat educațional „Împreună, egali în drepturi” la care au fost prezentate proiecte educaționale realizate de elevi la disciplina Educație socială.

## ***II. c) Activități de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la cursuri de formare continuă realizate de CCD/ de ISJ/ CCD în colaborare cu ISJ. Se vor prezenta constatări/rezultate.***

S-a constatat că toate cadrele didactice care au participat la programele de formare au întocmit documentele în vederea participării și evaluării. Activitățile sunt proiectate într-o manieră modernă, ținându-se cont de orientările metodologice actuale, de programele școlare și de particularitățile de vârstă ale elevilor.

La toate cadrele didactice există o corelație strânsă între obiectivele lecției și obiectivele programului de formare parcurs. Obiectivele sunt bine definite, profesorii utilizează o diversitate de strategii și metode didactice specifice disciplinelor. Se observă o corelație bună între obiective, strategii, mijloace de învățământ, metode și forme de evaluare. Activitățile didactice s-au desfășurat în conformitate cu activitățile proiectate. Profesorii cunosc foarte bine conținuturile științifice ale disciplinelor iar informațiile transmise elevilor au fost corecte din punct de vedere științific. Ritmul de lucru a fost adaptat specificului și particularităților claselor de elevi. Timpul a fost dimensionat și utilizat corect. La toate lecțiile a fost realizată evaluarea.

S-a observat că majoritatea elevilor dețin un nivel destul de ridicat de cunoștințe și deprinderi ce au fost utilizate în noul context de învățare. Aproape toți elevii au o atitudine pozitivă față de școală și față de rezolvarea sarcinilor de lucru primite. Elevii probează competențe de lectură, activități persuasive precum și un limbaj activ destul de bogat. La toate lecțiile relațiile profesor-elevi și elevi-elevi au fost de cea mai bună calitate.

Demersul didactic este centrat pe elev, pe nevoile sale și se caracterizează prin alura sa modernă, eficientă și elevată.

S-a observat că nu toți elevii se implică în activitatea didactică, motiv pentru care li s-a recomandat profesorilor asistați diversificarea strategiilor didactice, astfel încât elevii să fie stimulați să participe activ la lecții. De asemenea au fost făcute recomandări cu privire la diversificarea metodelor de evaluare a activității elevilor, precum și utilizarea strategiilor de

lucru diferențiat în funcție de particularitățile individuale și specificul claselor. În urma asistențelor la ore, a verificării documentelor de proiectare didactică și după discuțiile informale purtate cu elevii, profesorii și conducerea școlilor, s-a constatat că profesorii monitorizați au dobândit competențele vizate de cele două programe de formare, fapt dovedit prin aplicarea acestora în diferite secvențe ale activității didactice. De asemenea, profesorii de informatică inspectați au utilizat competențele dobândite în cadrul programului “Ora de net”.

Alte acțiuni de monitorizare: monitorizarea de către profesorii metodiști a derulării și evaluării programelor de formare; aplicarea a peste 1000 de chestionare de impact a programelor de formare derulate prin CCD SM în anul școlar 2018-2019; realizarea unei baze de date comune cu metodiștii ISJ SM pentru monitorizarea, prin inspecțiile efectuate, a impactului programelor de formare asupra calității actului educațional; de asemenea, impactul participării cadrelor didactice din județ la programele de formare a fost evaluat prin orele de inspecții de specialitate, în vederea obținerii gradelor didactice, realizate de profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Satu Mare, în calitate de metodiști ai ISJ SM.

## **II. d) Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
	Toate unitățile de învățământ din județ, după cum urmează:	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă și a personalului din bibliotecile școlare și CDI	Director – coordonare și evaluare Profesori metodiști Bibliotecar/ prof. documentarist	Prof. dr. Ioan Viman Prof. metodist Arsu Gabriel Prof. metodist Kerekes Antal Prof. metodist Gabor Nicoleta Prof. metodist Gherman Cristina Bibliotecar/ prof. documentarist Dumitru Camelia
1.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
2.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 2 CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
3.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM	15.03. –	Monitorizarea și	Prof. metodist	Arsu Gabriel

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
	PRELUNGIT NR. 3 CAREI	15.05. 2019	îndrumarea activității privind formarea continuă		
4.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă și a CDI	Prof. metodist	Arsu Gabriel
5.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
6.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.3 CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
7.	LICEUL TEORETIC CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
8.	LICEUL ROMANO-CATOLIC "JOSEPHUS CALASANTIUS" CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BARNUȚIU" CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
10.	COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU" CAREI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
11.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.1 TĂȘNAD	15.03. – 15.05. 2019.	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
12.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
13.	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
14.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANDRID	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
15.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERVENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
16.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" LUCĂCENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
17.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRSĂU DE SUS	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
18.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMIN	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
19.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FENYI ISTVAN" CĂPLENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
20.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂUAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
21.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEHAL	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
22.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIDOROLȚ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
23.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
24.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
25.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BEM JOZSEF" CĂRĂȘEU	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
26.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
27.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
28.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FOIENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
29.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODUL DE MIJLOC	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
30.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIHAI VITEAZUL" MOFTINU MIC	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
31.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULEȘTI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
32.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR STEFAN VONHAZ" PETREȘTI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
33.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
34.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
35.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POMI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
36.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " GHEORGHE BULGĂR" SANISLAU	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
37.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTAŪ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
38.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂȘENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
39.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂUCA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
40.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIREAM	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
41.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEMPFLI JOZSEF" URZICENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
42.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VINULUI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
43.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
44.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OAR	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Arsu Gabriel
45.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DRAGA MEA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
46.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "DUMBRAVA MINUNATA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
47.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "GULIVER" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
48.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "VOINICELUL" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
49.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "14 MAI" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
50.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 5 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta



Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
51.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 6 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
52.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 7 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
53.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 9 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
54.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.11 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
55.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.13 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
56.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.33 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
57.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BALCESCU-PETOFI" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
58.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA ELIADE" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
59.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
60.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
61.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
62.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN BLAGA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
63.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.10 SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
64.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR.VASILE LUCACIU" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
65.	COLEGIUL TEHNIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gabor Nicoleta
66.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE MOISIL" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
67.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
68.	CENTRUL ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE INCLUZIVĂ SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
69.	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
70.	COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
71.	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
72.	COLEGIUL NAȚIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
73.	LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER " SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
74.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
75.	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
76.	LICEUL REFORMAT SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
77.	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX "NICOLAE STEINHARDT" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
78.	LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
79.	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
80.	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
81.	COLEGIUL TEHNIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
82.	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI ȘI TELECOMUNICAȚII "ION I. C. BRATIANU" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
83.	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
84.	SCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Gherman Cristina
85.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 NEGREȘTI OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
86.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 7 NEGREȘTI OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
87.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NEGREȘTI OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
88.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
89.	LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
90.	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚA G. ANDRON" NEGREȘTI OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
91.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT ARDUD	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
92.	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
93.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETOFI SANDOR" LIVADA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
94.	LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
95.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACÂS	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
96.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CSURY BALINT " AGRIȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
97.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" APA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
98.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂTARCI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
99.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIOREL SĂLĂGEAN" BELTIUG	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
100.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HAIDUC" TRIP	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
101.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRI MOR" BOGDAND	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
102.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
103.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI-OAȘ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
104.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRZANA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
105.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEZE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
106.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOROLȚ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
107.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
108.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
109.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI" HODOD	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
110.	LICEUL TEHNOLOGIC "PETOFI SANDOR" LAZURI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor/metodist	Numele și prenumele
111.	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘUL AURIT	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
112.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GELLERT SANDOR" MICULA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
113.	GRĂDINIȚA CU PROGRAM SĂPTĂMÂNAL "FLOARE DE LOTUS" ODOREU	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
114.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
115.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
116.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACȘA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
117.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PORUMBEȘTI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
118.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOCOND	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
119.	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU CUPCEA" SUPURUL DE JOS	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
120.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GYORFI ENDRE" DOBRA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
121.	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
122.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
123.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÎRSOLȚ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
124.	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
125.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURULUNG	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
126.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGUȘENI	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
127.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
128.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIILE SATU MARE	15.03. – 15.05. 2019	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă	Prof. metodist	Kerekes Antal
	CDI și biblioteci școlare	15.03. – 15.05.	Monitorizarea și îndrumarea activității specifice, cf. OMEN 5556/2011	Bibliotecar/ documentarist și profesorii metodiști de rută	Dumitru Camelia Gabor Nicoleta Gherman Cristina Arsu Gabriel Kerekes Antal
<b>Total = 128 unități școlare</b> (Formarea continuă și CDI/ biblioteci școlare)					

### III. Date/ informații privind instituția și activitatea desfășurată:

#### III. 1. Prezentare instituțională

a) Date de identificare: denumirea instituției (dacă este cazul - numărul OM de atribuire a denumirii), adresa poștală completă, tel/fax, adresa email (instituție și director), adresa site.

Denumirea instituției: CASA CORPULUI DIDACTIC „DARIU POP” SATU MARE, (cf. OM nr. 3093/ 26.01.2016).

Adresa poștală: Satu Mare, strada 1 Decembrie 1918, nr. 6, cod 440010

Telefon: 0361-801065, Fax: 0361-801064

Adresa email instituție: [contact@ccdsm.ro](mailto:contact@ccdsm.ro); [ccdsatumare@yahoo.com](mailto:ccdsatumare@yahoo.com)



Adresa email director: [vim51satmar@yahoo.com](mailto:vim51satmar@yahoo.com)

Adresa site: <http://ccd.satmar.ro>

Instituția nu deține un sediu propriu, funcționează în sediul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare.

**b) Resurse umane: gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (personal didactic: director, profesor - metodic; personal didactic auxiliar: bibliotecar, informatician, administrator financiar, secretar, personal nedidactic)**

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
5	5	2,5	2,5	0	0	7,5	7,5

**c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2018- 2019**

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Perioada de încadrare	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
			concurs	detașare în interesul învățământului		
5	VIMAN IOAN-VASILE	29.05.2014 – 28.05.2019	concurs		FB	Din 29.05.2019 prelungire contract de management, până la data de 28.05.2020
	ARSU GABRIEL-COSMIN	nedeterminată	concurs		FB	
	KEREKES ANTAL-LÁSZLÓ	nedeterminată	concurs		FB	
	GABOR NICOLETA-LAURA	01.09.2018- 31.08.2019		detașare	FB	

	GHERMAN DĂNUȚA- CRISTINA- MARIANA	01.09.2018- 31.08.2019		detașare	FB	
TOTAL	5		3	2		

**d) Filiale ale CCD**

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor- metodist responsabil (nume și prenume)
Liceul Teoretic Negrești Oaș / Negrești Oaș	Kerekes Antal-László
Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Carei/ Carei	Arsu Gabriel-Cosmin
TOTAL	2 filiale

**e) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/2011, art.14;**

Localitatea	Unitatea școlară cu bibliotecă
SATU MARE	CASA CORPULUI DIDACTIC "DARIU POP" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GRIGORE MOISIL" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BALCESCU-PETOFI" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA ELIADE" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "OCTAVIAN GOGA" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION CREANGA" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AVRAM IANCU" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN BLAGA" SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.10 SATU MARE
SATU MARE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR.VASILE LUCACIU" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL NAȚIONAL "IOAN SLAVICI" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL NAȚIONAL "DOAMNA STANCA" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL NAȚIONAL "KOLCSEY FERENC" SATU MARE
SATU MARE	LICEUL TEORETIC GERMAN "JOHANN ETTINGER " SATU MARE
SATU MARE	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV SATU MARE
SATU MARE	LICEUL DE ARTE "AUREL POPP" SATU MARE
SATU MARE	LICEUL REFORMAT SATU MARE
SATU MARE	LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" SATU MARE
SATU MARE	LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ "GEORGE EMIL PALADE" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL TEHNIC "UNIO-TRAIAN VUIA" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI ȘI TELECOMUNICAȚII "ION I. C. BRATIANU" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL ECONOMIC "GHEORGHE DRAGOȘ" SATU MARE
SATU MARE	COLEGIUL TEHNIC "ELISA ZAMFIRESCU" SATU MARE
CAREI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 CAREI
CAREI	LICEUL TEORETIC CAREI
CAREI	LICEUL ROMANO-CATOLIC "JOSEPHUS CALASANTIUS" CAREI
CAREI	LICEUL TEHNOLOGIC "SIMION BARNUȚIU" CAREI
CAREI	COLEGIUL TEHNIC "IULIU MANIU " CAREI

NEGREȘTI-OAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 NEGREȘTI OAȘ
NEGREȘTI-OAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 3 NEGREȘTI OAȘ
NEGREȘTI-OAȘ	LICEUL TEHNOLOGIC "IONIȚA G. ANDRON" NEGREȘTI OAȘ
TĂȘNAD	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TĂȘNAD
TĂȘNAD	LICEUL TEHNOLOGIC TĂȘNAD
ARDUD	LICEUL TEHNOLOGIC ARDUD
ANDRID	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANDRID
BATARCI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂTARCI
BELTIUG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VIOREL SĂLĂGEAN" BELTIUG
RĂTEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂTEȘTI
BERVENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERVENI
LUCĂCENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" LUCĂCENI
TRIP	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HAIDUC" TRIP
BOTIZ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ
CĂMĂRZANA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMĂRZANA
CĂPLENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FENYI ISTVAN" CĂPLENI
CĂUAȘ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂUAȘ
CEHAL	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEHAL
CERTEZE	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEZE
CRAIDOROLȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIDOROLȚ
CIUMEȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI
FOIENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FOIENI
GHERȚA MICĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ
MEDIEȘUL AURIT	ȘCOALA PROFESIONALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘUL AURIT
ODOREU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU
RACȘA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACȘA
PETREȘTI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR STEFAN VONHAZ" PETREȘTI
PIR	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR
POMI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POMI
SANISLĂU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE BULGĂR" SANISLAU
TARNA	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE
TIREAM	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIREAM
TĂRȘOLȚ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÎRSOLȚ
TURULUNG	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURULUNG
DRĂGUȘENI	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGUȘENI
CĂMIN	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMIN
<b>Total</b>	<b>66</b>

**f) Centre de informare și documentare funcționale înființate în județ**

<b>Unitatea școlară / Localitatea</b>	<b>Responsabil CDI</b>	<b>Statutul responsabilului CDI</b> *	<b>Studii**</b>
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" CAREI	Mărcuș Johanna	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de masterat în specialitate
LICEUL TEORETIC NEGREȘTI OAȘ	Grigorean Marin	Profesor documentarist	Studii de doctorat + studii postuniversitare de specialitate

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETOFI SANDOR" LIVADA	Szalay Miklos	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de specialitate
LICEUL TEHNOLOGIC "GEORGE BARIȚIU" LIVADA	Oproiu Bogdan	Profesor documentarist	Studii de doctorat + studii postuniversitare de specialitate
LICEUL TEOLOGIC ROMANO-CATOLIC "HAM JANOS" SATU MARE	Lengyel Rita	Bibliotecar	Studii universitare de specialitate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU	Ciupac Ileana	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de specialitate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GELLERT SANDOR" MICULA	Ștef Monica	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de specialitate
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ	Căcău-Leș Crina	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de specialitate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA	Cseh Monica	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de specialitate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRSĂU DE SUS	Ciurdaș Claudia	Profesor documentarist suplinitor (concediu de maternitate)	Studii postuniversitare de specialitate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU	Vacant	Profesor documentarist	Studii postuniversitare de specialitate - ocupat Titularizare 2019
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" APA	Andreescu Anca	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI-OAȘ	Koos Petruș Florentina	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA	Bonto Claudia	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOROLȚ	Iederan Simona	Responsabil / profesor	Studii postuniversitare de specialitate
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI" HODOD	Bakk Iudit	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODUL DE MIJLOC	Todinca Bianca	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
LICEUL TEHNOLOGIC "PETOFI SANDOR" LAZURI	Sebo Noemi	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIHAI VITEAZUL" MOFTINU MIC	Cosma Ana Maria	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT	Sandor Mădălina	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ	Bihari Ștefan	Responsabil / profesor	Nu are studii în

SĂCĂȘENI			domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOCOND	Șipoș Mariana	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU CUPCEA "SUPURUL DE JOS	Ghiman Petruța	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIILE SATU MARE	Pop Ioan	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRI MOR" BOGDAND	Szabo Maria	Responsabil / profesor	Nu are studii în domeniul postului
Total CDI funcționale	25		
CDI care funcționează în regim de bibliotecă școlară	9		

\* - cadru didactic

- personal didactic auxiliar ( bibliotecar )

\*\* - se precizează suplimentar de formarea inițială, dacă persoana a absolvit studii care să-i permită încadrarea pe post de profesor documentarist

#### g) Dotarea cu echipamente a instituției (număr total existent în insituție)

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
					16293 u.b. 49 u.b.		Fond de carte Achiziție, 2018
					Total 16342 ub		
20 calculatoare HP dx2000 MT + 1 server HP		1 imprimantă HP					Buget MEC, Laborator SEI IV - 2005
4 calculatoare						1 tablă interactivă Smart Technologies	Buget CCD - 2007
1 calculator	1 aparat foto Sony	1 multifuncțională Konica; 3 imprimante; 2 copiatoare					Buget CCD – 2008
	1 videoproector Samsung						Proiect DIDACTICA “Feedback în procesul de învățământ - Evaluarea culturii didactice a cadrelor didactice în județele Szabolcs-Szatmár-Bereg și Satu Mare” (finanțat din fondurile Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013) - 2009
						1 router Cisco	Buget CCD - 2011
			1 laminator				Buget CCD - 2012
1 laptop Fujitsu Notebook HM65						1 cititor SmartCard	Proiect „Instruire în societatea cunoașterii” - 2012
	1 videoproector ACER DNX 1131						Proiect „De la debut la succes – program national de mentorat de insertie profesionala a cadrelor didactic” – 2013
1 laptop HP Pro Book 450G2	1 videoproector ACER X123PH					1 tablă interactivă HiteVision	Proiect "Istoria recentă" - 2015
2 laptopuri HP 250 G4							Donație - 2016
1 calculator Lenovo ThinkCenter M700SFF		1 multifuncțională Kyocera				1 tablă interactivă Eurodidactica	Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017

						Tieur 77	
34 laptopuri Lenovo ThinkPad P50	3 videoproiectoare	2 imprimante Lexmark		Program editare documente PDF, Program editare grafice		2 UPS Tecnoware, 1 Wireless router NETGEAR	Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
1 laptop G6	1 videoprojector ACER	1 imprimantă Lexmark CS720DE				1 ecran de proiecție	Proiect MEN – „Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți” (CRED) - 2019
TOTAL: 26 calculatoare, 1 server, 39 laptopuri	TOTAL: 7 videoproiectoare, 1 aparat foto	TOTAL: 2 multifuncțional e, 2 copiatoare, 7 imprimante	TOTAL: 1 laminator	TOTAL: 2 softuri		TOTAL: 3 table interactive, 2 UPS, 2 routere, 1 ecran de proiecție	

\*Veți preciza sursa financiară din care au fost achiziționate echipamentele și anul achiziționării.  
Pentru echipamentele achiziționate prin proiecte veți preciza explicit denumirea proiectului.

**h) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare)**

– autoturism Subaru, transfer, 2014.

**III. 2. Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar**

**a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN**

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total **	Cost credit/cursant ***
Educație incluzivă pentru copiii proveniți din medii defavorizate	OMEN 3343/ 16.03. 2018	15	75	Nu s-a efectuat plata	
<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>75</b>	

**b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
Centrul de Evaluare și Analize Educaționale	Învățarea științelor – abordări metodologice moderne	OMEN 3136/ 25.01.2017	20	80	781	0,48
Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional	JOBS - Formare pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor	OMEN 4586/ 09.08.2017	12	24	Alte surse proiect	-

și Tehnic						
	Total programe	2		Total participanți	104	

**c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant** *
1.	Metodiști 2018-2019	2688/DGISS EP/ 22.08.2018	Cadre didactice din corpul metodiștilor IȘJ	15 ore	144	0	0
2.	Modelarea comportamentului psihonoțional - drumul spre prevenirea și combaterea violenței	774/DGISSE P/ 05.03.2018	Cadre didactice din învățământul preuniversitar	26 ore	26	1108	1,64
<b>Total programe</b>			<b>2</b>		<b>Total participanți</b>		<b>170</b>

**d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN**

Nr. crt.	Temedincategoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
	<b>Didactica specialității</b>	<b>specialitatea</b>				
1.	Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare	Învățământ primar	16 ore	31	782	1,57
2.	Perspectivă noi în predarea limbii maghiare ca limbă maternă	Limba maghiară maternă	20 ore	25	962	1,92
3.	Abilitare curriculară - limbi moderne	Limbi moderne	24 ore	21	1128	2,23



4.	Aspecte metodologice privind predarea-învățarea interactivă centrată pe elev la Limba și literatura română	Limba și literatura română	60 ore	22	2822	2,13
	<b>Management..... (educațional/instituțional etc)</b>					
5.	Management și consiliere pentru cariera didactică		12 ore	27	335	1,03
6.	Marketing educațional în activitatea didactică		32 ore	29	Nu s-a efectuat plata	
	<b>Educație pentru calitate</b>					
7.	ABC-ul emoțiilor - program de dezvoltare de abilități pentru copiii din clasele I-a și a II-a		20 ore	10	0	0
8.	Educație pentru sănătate		26 ore	24	1090	1,74
9.	Eu și copilul meu		20 ore	11	0	0
	<b>Educație pt. drepturile omului</b>					
10.	Abordări inovative privind consilierea și dezvoltarea personală a elevilor		24 ore	26	1405	2,25
	<b>Educație pt. dezvoltare durabilă</b>					
11.	Stil de viață sănătos		40 ore	26	1636	1,57
12.	Cum să creștem sănătoși		20 ore	16	0	0
13.	Gândirea critică-abilitate indispensabilă copilului preșcolar în secolul XXI		32 ore	23	1936	2,63
14.	Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului de către copii - Ora de NET		24 ore	59	0	0
15.	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale copiilor cu vârste de la 3 la 6/7 ani		24 ore	25	Nu s-a efectuat plata	
	<b>Educație pt. egalitatea de șanse</b>					
16.	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul de masă pentru integrarea școlară a elevilor cu cerințe educative speciale		30 ore	32	1179	1,22
17.	Modalități de integrare a elevilor cu dificultăți de învățare în școlile de masă		24 ore	56	1104	0,82
	<b>Educație antidrog</b>					
18.	NECENZURAT - pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a		20 ore	11	0	0
	<b>Educație interculturală</b>					
19.	Introducere în eTwinning - parteneriate școlare în Europa		25	44	Nu s-a efectuat plata	
	<b>Eucație antreprenorială</b>					
20.	Aptitudini pentru adolescență		16 ore	114	0	0
	<b>Alte programe (precizați tema)</b>					

21.	Dezvoltarea abilităților privind îngrijirea copilului preșcolar - pentru personalul didactic auxiliar (îngrijitoare)	24 ore	27	987	1,52
22.	Cercurile de lectură - promovarea lecturii în învățământul preuniversitar	24 ore	25	524	0,87
23.	Activități integrate în grădiniță	24 ore	28	808	1,20
24.	Metode interactive de grup	40 ore	73	2597	0,88
25.	Planificarea și organizarea activității educative a cadrelor didactice în școală și în afara ei	32 ore	30	Nu s-a efectuat plata	
26.	Metode pedagogice experiențiale	30 ore	36	Nu s-a efectuat plata	
27.	Strategiile didactice - componente de bază ale procesului de învățământ	24 ore	30	Nu s-a efectuat plata	

**e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1.	Implementarea activităților didactice centrate pe elevi, în cadrul orelor de religie	Profesori de religie debutanți și suplinitori	24 ore	29	Nu s-a efectuat plata	
2.	Pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației	Învățători/ institutori debutanți	28 ore	22	Nu s-a efectuat plata	
3.	Program de formare pentru învățământul primar în vederea susținerii examenului de definitivare	Învățători, institutori, PIP care susțin examenul de definitivare/ titularizare	28 ore	20	Nu s-a efectuat plata	
	<b>Total programe</b>	<b>3</b>		<b>Total participanți</b>	<b>71</b>	

**f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Implementarea activităților didactice centrate pe elevi, în cadrul orelor de religie	Profesori de religie debutanți și suplinitori	24	29	Nu s-a efectuat plata	
2.	Program de formare pentru învățământul primar în vederea susținerii examenului de definitivare	Învățători, institutori, PIP care susțin examenul de definitivare/ titularizare	28 ore	20	Nu s-a efectuat plata	
	<b>Total programe</b>	<b>2</b>		<b>Total participanți</b>	<b>49</b>	

**g) Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	Evaluarea – o variabilă importantă a procesului de instruire		20 ore	27	852	1,57
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>27</b>	

**h) Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant***

**i) Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/participant***
1	Atelier de instruire RFC	Casa Corpului Didactic "Darius Pop" Satu Mare	8 ore	114	0	0
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>		<b>Total participanți</b>	<b>114</b>	

#### j) Programe/ Activități desfășurate în mediul rural

Localitatea	Titlul programului	Durata cursului	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Socond	Aptitudini pentru adolescență	16 ore	28	0	0
	<b>Total programe</b>	<b>1</b>	<b>Total participanți</b>	<b>28</b>	

#### k) Programe/activități destinate educației adulților (părinți, tineri, romi din zone defavorizate și alte grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar)

Localitatea	Titlul programului	Grupul țintă	Durata cursului (nr.ore)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***

\*\* - Se precizează : - suma totală

- sursa de finanțare (buget de stat/alte surse, care se vor preciza distinct)

- în situațiile în care pentru același program /activitate finanțarea s-a realizat din mai multe surse, se vor preciza defalcat

\*\*\*- Costul creditului /orei per cursant va fi calculat împărțind costul total al programului la numărul de credite/ ore de formare și la numărul de participanți

### III. 3. Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2018-2019
<b>Personal didactic:</b>	<b>4240</b>	<b>4202</b>	<b>1245</b>
-educatoare	759	751	257
-învățători/institutori	854,66	842	285
-profesori	2279,11	2268,5	675
-maiștri instructori	136,73	130	3
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	210,5	210,5	25
<b>Personal didactic auxiliar</b>	<b>382</b>	<b>398</b>	<b>28</b>
<b>Personal nedidactic</b>	<b>1059</b>	<b>1045</b>	<b>0</b>
<b>Total</b>	<b>5681</b>	<b>5645</b>	<b>1273</b>

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	36 programe	848
rural		425
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>1273</b>

### **III.4 Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței**

Personalul CCD SM a asigurat informare, documentare și consultanță pentru personalul didactic, de conducere, îndrumare și control, precum și pentru personalul didactic auxiliar din învățământul preuniversitar din județ. Problematika a fost diversă și a cuprins atât informații legate de legislație, metodologii, oportunități de formare, credite profesionale transferabile, programe școlare, organizarea și derularea activităților în centrele de documentare și informare, înființarea de CDI, organizare a activităților cu elevii, cât și consultanță editorială și informatică. Cu prilejul întâlnirilor periodice ale directorilor unităților de învățământ, directorul CCD Satu Mare a prezentat aspecte ale formării continue a cadrelor didactice, oferta de formare și graficul de derulare a cursurilor.

Oferta de programe de formare continuă a CCD Satu Mare a fost diseminată în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli, la cercurile pedagogice, în cadrul comisiilor metodice, pe site-ul instituției, la biblioteca CCD SM.

Profesorii metodiști au participat la activități metodice, științifice și culturale, desfășurate în unitățile școlare din județ, în scopul publicității / diseminării acțiunilor CCD.

Cadrelor didactice au fost îndrumate de către profesorii metodiști și bibliotecarul CCD în activitatea de proiectare didactică, întocmirea de lucrări, studii, referate și comunicări științifice.

Informarea și documentarea cadrelor didactice s-a realizat și prin biblioteca CCD SM, cu privire la: programe școlare, manuale școlare, literatură de specialitate, programe pentru susținerea examenelor de definitivat, gradelor didactice și titularizare.

Au fost elaborate materiale informative dedicate informării și documentării cadrelor didactice: pliante cu oferta de formare, pliante cu prezentarea bibliotecii.

A fost sprijinită activitatea din bibliotecile școlare și CDI-uri, prin îndrumarea acordată periodic de bibliotecarul/ profesor documentarist de la CCD SM, prin activitățile metodice și culturale organizate, precum și prin punerea la dispoziție a unor instrumente de lucru specifice, acestea fiind publicate și pe site-ul instituției.

S-a acordat consultanță de specialitate cu privire la publicarea manualelor, dicționarilor, ghidurilor, revistelor școlare, pentru obținerea codurilor ISBN/ISSN, precum și privind reglementările legale în vigoare.

Pagina web a instituției a fost actualizată permanent cu noutăți legislative și informații referitoare la activitățile desfășurate de CCD Satu Mare.

S-a publicat revista cu caracter pedagogic „Școala sătmăreană”, care cuprinde secțiuni pentru toate categoriile de personal din învățământ, în care aceștia pot publica gratuit lucrări de specialitate. Colectarea lucrărilor se realizează periodic, prin apel pe forum și pe site-ul CCD SM.

În cadrul celor două filiale ale CCD SM profesorii metodiști responsabili de filiale au susținut întâlniri de informare/ promovare și activități metodice. Acestea au urmărit oferirea de consultanță personalului responsabil cu formarea continuă din școlile arondate privind îndeplinirea responsabilităților pe care aceștia le au la nivelul școlii, asigurarea unor strategii optime de comunicare care să asigure o bună informare a cadrelor didactice privind ofertele de formare și oportunități de dezvoltare profesională.

Pe tot parcursul anului școlar, profesorii metodiști și bibliotecarul CCD au oferit consultanță și sprijin cadrelor didactice, bibliotecarilor și personalului din CDI din școlile

județului în vederea pregătirii activităților metodice/ demonstrative pe care acestea le-au susținut în cadrul cercurilor pedagogice sau în comisiile metodice din școală, pentru implementarea de parteneriate educaționale sau pentru elaborarea unor materiale/produse didactice pentru proiectele, parteneriatele, concursurile și activitățile școlare, înființarea CDI, reamenajarea CDI, precum și în vederea susținerii examenelor de grade didactice sau de titularizare.

### III. 5. Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane / sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
Predă în România. Lecții din Finlanda	workshop	Sala multimedia a Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare	90	0	0
Media Literacy Lab	Workshopul pentru elevi de liceu	Cabinetul metodic al CCD SM	25	0	0
Educația Media	Workshop pentru profesorii de limba română, liceu	Cabinetul metodic al CCD SM	6	0	0
Ziua Mondială a Educației.	Expoziție documentară	CCD/ unități școlare	800	0	0
Prezentarea și diseminarea ofertei de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar al județului. Stabilirea calendarului de perfecționare pentru anul școlar 2018-2019.	Sesiune de prezentare/ informare	CCD	150	0	0
Întrunirea metodică anuală reunită a personalului din bibliotecile școlare și CDI.	Sesiune de instruire/ atelier de lucru	CCD	66	0	0
Sărbătorirea Lunii Internaționale a bibliotecilor	Expoziții, ateliere	Unități școlare	1000	0	0

<b>Denumirea activității</b>	<b>Tipul activității : simpozioane / sesiuni/schimburi de experiență</b>	<b>Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)</b>	<b>Nr. participanți</b>	<b>Cost total**</b>	<b>Cost ora/participant ***</b>
școlare					
Prezentare Proiect eErasmus	Diseminare	CCD	42	0	0
Gala de premiere “Biblioteca, fereastra deschisă spre nenumărate vieți”	Premierea celor 6 activități de concurs programate în proiectul cu participare națională (inclus în CAERI 2018): “Biblioteca: fereastra deschisă spre nenumărate vieți”.	CCD	120	0	0
Simpozion Centenar	Comunicări științifice	CCD/ ISJ	150	1000 sponsorizare	6,66
Centenar Sătmărean	Spectacol omagial	Filarmonica „Dinu Lipatti”	300	0	0
Ziua Națională a României.	Expoziții documentar, dezbateri, concursuri cu tematică istorică.	Unități școlare CCD	5000	0	0
Activitate reunită bibliotecari și personal CDI	Atelier de formare	CCD	42	0	0
„Cartea și jocul, în sufletul meu își au locul”	Parteneriat educațional – sărbătorirea Zilei Internaționale a Cărții pentru copii/ Anul cărții	Casa Corpului Didactic	50	0	0
Marșul cărților	Acțiune comunitară – anul cărții	Centrul orașului – traseu de deplasare	1200	0	0



<b>Denumirea activității</b>	<b>Tipul activității : simpozioane / sesiuni/schimburi de experiență</b>	<b>Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)</b>	<b>Nr. participanți</b>	<b>Cost total**</b>	<b>Cost ora/participant ***</b>
Activitate metodică pentru bibliotecari	Atelier de formare Programe “Anul cărții” Alegeri ABR, filiala Satu Mare	CCD	50	0	0
„Biblioteca vie”. Proiecte “Anul cărții”	Cerc pedagogic profesori documentariști	CDI Liceul Tehnologic “G. Braițiu” Livada	18	0	0
Festival de teatru și de creații literare	Parteneriat educațional	Liceul Tehnologic “G. Braițiu” Livada	200	0	0
“Nici o școală fără cor, donează o carte pentru viitor”	Parteneriat educațional	Pasaj pietonal din centrul orașului	1000	0	0
„Egali în drepturi, trăim împreună! Dialog intercultural”.	Concurs de proiecte educaționale	CCD SM	300	0	0
Îndrumare metodologică	Activitate de monitorizare și îndrumare derulată de personalul CCD SM în bibliotecile școlare și CDI.	CCD SM, biblioteci școlare și CDI	120	0	0
CDIdei în cărți	Festival concurs	CCD SM/ CCD Sibiu/ CDI din județul SM	30	0	0
<b>Total activități</b>	<b>22</b>	<b>Total participanți</b>	<b>10759</b>	<b>Total costuri 1000 lei</b>	

Partenerii implicați în derularea activităților au considerat că dascălii, formatorii de tineret, pot contribui la implicarea activă a tinerilor în promovarea valorilor culturale și educaționale la nivelul comunității, la promovarea demnității umane și egalității de șanse, ei fiind resursa principală în procesul învățării.

În ceea ce privește formarea continuă, scopul activităților organizate a constat în promovarea, recunoașterea și implementarea conceptului european de „învățare pe tot parcursul vieții” prin încurajarea învățării atât în medii formale, dar și în medii informale sau nonformale.

Activitățile derulate au urmărit obiectivul promovării comunității realizată de UE ca spațiu comun al învățării, precum și al promovării dialogului intercultural și al creșterii gradului de conștientizare a diversității culturale bazate pe valori comune.

Activitățile de diseminare de bune practici, fie din centrele de documentare și informare, fie din cadrul parteneriatelor a granturilor de dezvoltare personală au urmărit să-i motiveze pe adulți să învețe continuu, familiarizându-i cu oportunități de învățare, conștientizându-i asupra necesității de a învăța, precum și a beneficiilor învățării. Totodată acestea au promovat multiculturalitatea și toleranța.

Beneficiarii activităților au fost, în primul rând, cadrele didactice, personalul didactic auxiliar și elevii, dar și comunitatea: publicul de toate vârstele, persoanele aparținând minorităților etnice, studenții, specialiștilor în domeniul educației (formale și non-formale), atât prin participare directă, cât și prin informarea realizată prin intermediul canalelor media. O componentă importantă în ceea ce privește informarea a constituit-o campania de promovare, care a urmărit amplificarea impactului produs de fiecare acțiune prin distribuirea materialelor promoționale specifice (pliante, afișe) și prin canalele media (articole de presă).

Toate activitățile au contribuit la educația pentru cultura informației, o responsabilitate atribuită tuturor furnizorilor de informație și de educație. Aceasta trebuie văzută ca un proces continuu, de instruire pe tot parcursul vieții, care necesită interacțiunea tuturor părților implicate.

Toate informațiile referitoare la aceste activități au fost semnalate în presa locală, pentru informarea tuturor cadrelor didactice din județul Satu Mare și pe forum-ul IȘJ sau pe site-ul instituției.

S-au întreprins acțiuni de mediatizare și promovare a ofertei instituției noastre.

Utilitate/ rezultate:

- realizarea de activități în parteneriat instituțional;
- conștientizarea necesității de a cunoaște și transmite valorile educației responsabile;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a realității;
- dezvoltarea competențelor de comunicare;
- promovarea multilingvismului și dezvoltarea abilităților de comunicare interculturală;
- colaborarea continuă dintre părinți și profesori în vederea eliminării diferențelor și a existenței unei continuități a influențelor pozitive în educația elevului;
- valorificarea șanselor acordate deopotrivă copiilor, cadrelor didactice și părinților prin activitățile propuse de instituțiile abilitate la nivel național și local.

Activitățile de animație culturală au produs atitudini și au dezvoltat competențe. Prin schimbul real de experiență dintre participanți, copiii se conving reciproc cu privire la valoarea culturală și spirituală a cărții, fiind determinați să descopere și să înțeleagă că ele sunt rodul spiritului uman, că, la urma urmei, pot deveni cei mai fideli prieteni și cei mai dragi profesori. Elevii participanți la proiect s-au familiarizat de asemenea cu actul de creație, dar au și redescoperit farmecul manifestărilor artistice, care le pun în valoare aptitudinile și talentele. Elevii își exersează atât talentul literar, cât și pe cel plastic și pe cel actoricesc, valoarea mini spectacolelor pe care le oferă oaspeților la fiecare predare de ștafetă sporind proporțional cu numărul volumelor create și predate de la o școală la alta.

**III. 6. Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații** ( se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista "Școala sătmăreană", ISSN 1584-0662 Numerele 23 și 24/ 600 de exemplare Elaborat/ difuzat de CCD	-	-	Volum colectiv cu lucrările prezentate la Simpozionul dedicat centenarului Marii Uniri: „Un omagiu al dascălilor sătmăreni făuritorilor Marii Uniri, la an centenar”, coord. prof. univ. Doru Radosav și prof. dr. Ioan Viman. Cluj-Napoca: Ed. Argonaut, 2018, ISBN 978-973-109-875-3 300 exemplare Elaborat/ difuzat de CCD

*Instituțiile care nu au editură proprie vor prezenta doar informații referitoare la materialele elaborate și/ sau difuzate.*

**III. 7. Activități de petrecere a timpului liber** pentru personalul din învățământul preuniversitar

- a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

S-au organizat expoziții de reviste școlare, cărți ale autorilor dascăli sătmăreni, expoziții în cadrul evenimentelor și aniversărilor naționale sau locale, precum și o expoziție de artă plastică a pictorului Dan Cosma. De asemenea s-au organizat lansări ale revistei CCD „Școala sătmăreană” și a volumului colectiv care cuprinde lucrările prezentate la simpozionul dedicat centenarului Marii Uniri.

Cu prilejul aniversării centenarului sătmărean, s-a organizat, în parteneriat cu alte instituții de cultură din județ un spectacol omagial, la Filarmonica „Dinu Lipatti”.

Personalul instituției a participat la majoritatea evenimentelor recreative, culturale organizate de Muzeul Județean, Muzeul de Artă, Biblioteca Județeană.

- b) activități desfășurate în cluburi/ cinacluri/ coruri/ alte formații

- Anul editorial sătmărean 2018 – membru al juriului
- „Nocturna Bibliotecilor” 28 septembrie 2018
- proiectul „Născut în România”, Centrul Multicultural Poesis, 29 septembrie 2018;

**III. 8. Parteneriate** (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	internaționali	
<i>Predă în România. Lecții din Finlanda</i>	Fundația Didactica – Finnish Teacher Training Centre Sibiu		Adeverințe de participare
<i>Aptitudini pentru adolescență</i>	Asociația Cluburilor Lions District 124		Adeverințe de formare

	România		
Workshopul pentru elevi de liceu <i>Media Literacy Lab</i>	Centrul pentru Jurnalism Independent București		Adeverințe de participare
Workshopul pentru profesorii de limba română, liceu, cu tema <i>Educația Media</i>	Centrul pentru Jurnalism Independent București		
Simpozion „Un omagiu al dascălilor sătmăreni făuritorilor Marii Uniri”	Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare Muzeul Județean Satu Mare Consiliul Județean Satu Mare CJRAE Satu Mare		Prezentare comunicări științifice și volum editat
Formare continuă	SC School Consulting		Atestate/ certificate/ adeverințe
Formare continuă	Casa Corpului Didactic Brăila		Atestate/ certificate/ adeverințe
Formare continuă	Asociația Go-Ahead		Atestate/ certificate/ adeverințe
Formare continuă	Asociația „Salvați copiii”		Atestate/ certificate/ adeverințe
Marșul cărții	Biblioteca Județeană Unități școlare din județ		Flash-mob/ mediatizare
„Nici o școală fără cor, donează o carte pentru viitor”	Biblioteca Județeană Școala Gimnazială „Avram Iancu” SM Școala Gimnazială „Bălcescu-Petofi” SM		600 de cărți, din care 300 de cărți revin bibliotecilor școlare și centrelor de documentare și informare din județ
„Cartea și jocul, în viața mea își au locul” – Anul cărții	Grădinița Nr. 33 SM		Promovarea lecturii și a cărții Parteneriat părinți – cadre didactice pentru realizarea unui volum „Și eu am fost copil”

### **III. 9. Marketing educațional** (publicitate/ diseminare)

#### **a) Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe**

Elaborarea Ofertei de programe de formare continuă pentru anul școlar 2018 – 2019 și avizată MEN, care cuprinde 55 de programe de formare continuă avizate, 4 programe de formare acreditate, 5 programe în curs de acreditare și un număr de 7 programe de formare acreditate de alte instituții.

Promovarea Ofertei de programe de formare continuă în cadrul întâlnirilor profesorilor metodiști cu responsabilii cu formarea continuă din școli, la cercurile pedagogice, în cadrul comisiilor metodice precum și în cadrul ședințelor cu directorii unităților de învățământ.

Publicarea Ofertei de programe de formare continuă pe site-ul instituției. Casa Corpului Didactic Satu Mare, prin site-ul propriu <http://www.ccd.satmar.ro/> și pe pagina de facebook a mediatizat acțiunile organizate, precum și în media locală.

Imaginea instituției a fost promovată totodată prin prezentări Power Point la întâlnirile cu RFC, cu directorii de unități școlare, părinți, elevi, dar și prin revista Casei Corpului Didactic „Școala sătmăreană” și prin materialele furnizate în publicațiile locale tipărite sau online: „Informația zilei”, „Gazeta de Nord-vest”, „Actualitatea sătmăreană”, „Sătmăreanul.net” etc sau la televiziunile locale „Informația TV”, Nord-vest TV”.

Periodic, facem cunoscute prin intermediul mediei locale și prin revista CCD sau la afișierul instituției activitățile derulate, rezultatele obținute în cadrul diferitelor proiecte, prezentăm noutățile apărute la biblioteca CCD, expozițiile organizate cu diferite ocazii, precum și proiectele în care suntem implicați. Participăm la activitățile desfășurate în diverse unități școlare, unde de fiecare dată promovăm imaginea CCD și facem cunoscute serviciile pe care le oferim cadrelor didactice.

Profesorii metodiști, formatorii locali și responsabilii cu formarea din școli prezintă la cercurile pedagogice și în școlile din responsabilitatea lor, activitățile CCD, noutățile din domeniul didacticii moderne, promovând în acest fel imaginea instituției. Personalul format prin CCD promovează în școlile lor cursurile de formare, care au avut un impact deosebit asupra activității lor la clasă, după parcurgerea acestora.

#### **b) Materiale informative și activități realizate pentru promovarea imaginii instituției**

- Realizarea și distribuirea unor pliante cu oferta de formare continuă în toate unitățile de învățământ cu ocazia activităților metodice cu responsabilii cu dezvoltarea profesională din școli, bibliotecarii școlari, responsabili CDI și directorii unităților de învățământ.
- S-au realizat materiale promoționale personalizate: afișe pentru simpozion și pentru spectacolul omagial.
- Mediatizarea activităților și a rezultatelor Casei Corpului Didactic Satu Mare pe pagina web a instituției.
- Asigurarea fluxului informațional prin e-mail și prin forumul IȘJ SM cu grupurile țintă: RFC, bibliotecari, personal CDI, directori, cadre didactice.
- Prezentarea activităților culturale și științifice organizate de CCD SM prin mass-media locală.
- Personalul instituției a realizat afișe, mape, broșuri și pliante pentru promovarea activităților instituției, care au fost distribuite gratuit la diferitele manifestări organizate. De asemenea s-au completat chestionare cu privire la nevoia de formare, s-au organizat întâlniri ale membrilor colectivului CCD cu inspectorii, formatorii, metodiștii IȘJ, responsabilii cu formarea de la nivelul școlilor, cu profesorii documentariști și bibliotecarii școlari.
- S-au publicat două numere (23 și 24) ale Revistei „Școala sătmăreană”.
- Mai menționăm elaborarea și publicarea de materiale de specialitate în reviste și publicații din țară, participarea personalului CCD cu prezentări și lucrări de specialitate la diferite manifestări științifice și profesionale, proiecte din țară/ străinătate, conferințe.
- Acțiunile CCD au fost mediatizate în mass-media locală prin interviuri, convocarea și participarea la conferințe de presă, TV locale sau prin articolele publicate de reprezentanții presei prezenți cu promptitudine la toate activitățile noastre, ceea ce dovedește interes din partea comunității.

### **III. 10. Domeniul dezvoltării profesionale proprii** (director și personalul instituției)

#### **Prof. dr. Ioan Vasile Viman (director)**

- Profesor de istorie, titular la Școala Gimnazială ”Lucian Blaga” Satu Mare
- Director al Casei Corpului Didactic Satu Mare din anul 2012;
- A promovat concursul pe post în anul 2015;
- Consilier județean (2005 - 2016);
- Președinte de onoare al Organizației FICE România, filiala Satu Mare;
- Președinte al Asociației ”Darius Pop” din Satu Mare ;
- Doctor în istorie din anul 2007;

Cultivă și promovează în România valorile culturii naționale și universale, contribuie la dezvoltarea învățământului, științei și culturii sătmărene.

Autor, coautor al mai multor cărți științifice de specialitate:

- Județul Satu Mare. Ghid turistic, istoric, cultural, 2004;
- Lucăceni. Urmașii lui Vasile Lucaciu. Schiță mpnografică, 2004;
- Învățământul secundar din părțile sătmărene în perioada interbelică: 1919-1940, 2007;
- Astra - 150 de ani, documente privind activitatea asociației în nord- vestul Transilvaniei, 2011;
- Monografie Negrești-Oaș, 2012;
- Județul Satu Mare. Ghid turistic, istoric, cultural, reeditat (cu traducere în limba engleză și germană, 2013.
- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale;
- a realizat activitate de cercetare în vederea realizării monografiei instituției și a învățământului sătmărean, precum și în vederea elaborării de lucrări științifice;
- a organizat și coordonat simpozionul organizat de CCD Satu Mare în colaborare cu ISJ, dedicat centenarului, 23 noiembrie 2018;
- coordonator al volumului „Un omagiul al dascălilor sătmăreni făuritorilor Marii Uniri”, 2018.

**Prof. Gabriel Cosmin Arsu (profesor metodist)**

- a participat la convocări, seminarii, conferințe organizate de ECDL;
- face parte din corpul metodiștilor din județ;
- derularea activității profesionale;
- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării;

**Prof. Cristina Gherman (profesor metodist)**

- Participare în Comisia Centrală a Olimpiadei Internaționale de Lectură, Constanța 1-5 septembrie 2018, în calitate de secretar științific;
- Participare la evenimentul „Nocturna Bibliotecilor” 28 septembrie 2018
- Participare la proiectul „Născut în România”, Centrul Multicultural Poesis, 29 septembrie 2018;
- Participare la evenimente culturale: lansare de carte „Flăcări (Teatru)”, Darius Pop, ediție îngrijită de Ioan Nistor, 16 octombrie 2018
- Coordonarea workshopului de educație nonformală organizat la Liceul de Arte „Aurel Popp” în cadrul proiectului **Erasmus+**, 29 octombrie 2018
- Participare la cursul de scriere de proiecte **Erasmus+**, 29-31 octombrie, la Grădinița ”Dumbrava Minunată” Satu Mare
- Participarea la concursul de selecție în cadrul proiectului CRED, **Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți**, pentru postul de expert local implementare și certificare (octombrie0decembrie 2018);
- Participare la Conferința ARHITECTII EDUCAȚIEI, ediția a III-a, 17 noiembrie 2018, Cluj-Napoca
- Prezentarea proiectului **Erasmus+ Formarea europeană - un "+" de calitate în educație**, în calitate de beneficiar al unei burse de formare oferite de Colegiul Național ”Doamna Stanca” Satu Mare, 21 noiembrie 2018;
- Membru în echipa de organizare a Simpozionului organizat de ISJ Satu Mare și de CCD Satu Mare, 23 noiembrie 2018
- Publicarea articolului **Presa culturală și identitatea națională**, în **JOURNAL OF ROMANIAN LITERARY STUDIES**, numărul 15/ 2018 (apariție: 1 decembrie 2018), Editor: Institutul de Studii Multiculturale ALPHA; Editura Arhipelag XXI, ISSN: 2248-3004
- Participare la evenimentul organizat de Școala gimnazială „Avram Iancu” cu prilejul lansării monografiei, 11 decembrie 2018, Casa de Cultură a Sindicatelor Satu Mare

- Participare la sesiunea de follow-up în cadrul proiectului ***Predau educație media! Laboratorul de educație și cultură media*** , organizat de Centrul pentru Jurnalism Independent, București, 3-6 februarie 2019
- Participare la workshop-ul *Predă în România. Lecții din Finlanda*, 18 februarie 2019
- Participare la evenimentul *Marșul cărților*, organizat de Biblioteca Județeană Satu Mare, 17 aprilie 2019
- Participare la programul de formare *Evaluarea și dezvoltarea personală a copiilor și elevilor*, organizat de GO AHEAD, 90 de ore, 22 de CPT
- Membru în juriul de la Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică "Tinerii Dezbate", faza județeană, 5-6 iunie 2019
- Participare la bursa de formare în domeniul educație nonformale, Bologna, mai 2019, prin programul cu nr. 2018-1-RO01-KA101-047868 „Formarea europeană- un „+” de calitate în educație” al Colegiului Național "Doamna Stanca" Satu Mare; cursul de formare *Applying non-formal education in schools and adult education organizations*, 35 de ore
- Membru al Comisiei Județene de Atribuire de Denumiri, începând cu data de 14.02.2019.

**Prof. Nicoleta Gabor (profesor metodist)**

- a participat la simpozioane și seminarii;
- doctor în lingvistică;
- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale;

**Prof. Kerekes Antal László (profesor metodist)**

- face parte din corpul metodiștilor din județ;
- a participat la simpozioane și seminarii;
- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale;
- Membru în echipa de organizare a Simpozionului dedicat centenarului organizat de ISJ Satu Mare și de CCD Satu Mare, 23 noiembrie 2018;

**Prof. Camelia Dumitru (bibliotecar-documentarist)**

- a participat cu lucrări de specialitate la Conferința Națională ABR, septembrie 2018;
- este președinte al ABR, filiala Satu Mare;
- a publicat articole în publicațiile de specialitate;
- a obținut definitivatul în învățământ, specializarea Profesor documentarist
- membru în echipa de Proiect Erasmus+ „Hands in hands”, coordonator de proiect Școala Gimnazială „Lucian Blaga”;
- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale;
- a participat la Conferința „Arhitectii educației”, ediția a III-a, 17 noiembrie 2018, Cluj-Napoca
- membru în echipa de organizare a Simpozionului dedicat centenarului organizat de ISJ Satu Mare și de CCD Satu Mare, 23 noiembrie 2018;
- a participat la simpozionul dedicat centenarului organizat de CCD SM cu lucrarea „Societăți culturale românești în Sătmărul interbelic și promovarea lecturii publice. *Astra* și bibliotecile populare”, publicată în volumul „Un omagiu al dascălilor sătmăreni făuritorilor Marii Uniri”, 2018;
- a participat la evenimentul organizat de Școala Gimnazială „Avram Iancu” cu prilejul lansării monografiei, 11 decembrie 2018, Casa de Cultură a Sindicatelor Satu Mare;
- a urmat cursul de „Prim-ajutor”, cu durata de 8 ore;

**Prof. Gál Imola (informatician)**

- a participat la simpozioane și seminarii;

- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale;

**Maria Mica Pop (administrator financiar)**

- a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale.

**III. 11. Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare**

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (Lei)
a) proiecte/parteneriate b) închirieri spații c) multiplicare materiale d) editare carte/ reviste e) alte servicii (care anume) f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	13.330
	TOTAL (Lei) 13.330

**III. 12. Acțiuni în justiție** /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2018-2019:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
	Nu este cazul				

Director Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare,  
**prof. dr. Ioan VIMAN**

---