



CASA CORPULUI DIDACTIC „DARIU POP”
SATU MARE

Nr. 729/31.08.2017

Avizat,
Inspector Școlar General,
Prof. Călin DURLA

Aprobat în ședința CA al CCD “Darius Pop” Satu Mare
din data de 31.08.2017

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

An școlar 2016-2017



CASA CORPULUI DIDACTIC „DARIU POP” SATU MARE

440010 Satu Mare, str. 1 Decembrie 1918, nr. 6

Tel: 0361801065, Fax: 0361801064

E-mail: ccdsatumare@yahoo.com

Web: <http://ccd.satmar.ro>

Raport anual de activitate, an școlar 2016-2017

I. RAPORT NARATIV

1. Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, avizat de inspectorul școlar general, pentru anul școlar 2016 - 2017

Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare asigură un cadru și un mediu profesional favorabil dezvoltării personale și profesionale a personalului din învățământul preuniversitar. Prin diversitatea activităților propuse, Casa Corpului Didactic „Darius Pop” vizează să se constituie ca spațiu real pentru integrarea învățământului preuniversitar sătmărean în contextul european și ca instituție propice consolidării conceptului de educație permanentă.

În elaborarea obiectivelor incluse în Planul managerial al instituției s-a ținut cont de: propunerile cadrelor didactice, ale profesorilor metodiști, ale inspectorilor de specialitate de la IȘJ Satu Mare și ca urmare a rezultatelor la inspecțiile școlare efectuate, a consfătuirilor, a cercurilor pedagogice, a întâlnirilor dintre profesorii metodiști și cadrele didactice din unitățile școlare, a chestionarelor aplicate, a discuțiilor cu responsabilii cu formarea continuă din școli etc.

Obiectivele generale ale Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare pentru anul școlar 2016-2017 au fost elaborate în conformitate cu documentele enumerate mai sus și în strânsă legătură cu nevoile de dezvoltare profesională identificate de cadrele didactice, vizând:

OG1. Consolidarea rolului CCD ca instituție fundamentală în promovarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice prin asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar.

OG2. Creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale.

OG3. Optimizarea managementului instituțional și informațional.

OG4. Inițierea și implementarea unor proiecte instituționale.

OG5. Dezvoltarea rețelei de CDI din județ.

Obiectivele operaționale:

➤ Asigurarea dezvoltării profesionale a tuturor cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și derularea unor programe de formare adecvate nevoilor grupurilor țintă.

➤ Monitorizarea și evaluarea impactului programelor de formare continuă derulate asupra calității actului educațional.

➤ Eficientizarea cursurilor de formare continuă a personalului didactic prin eliminarea formalismului.

➤ Dezvoltare abilităților cadrelor didactice din învățământul preprimar.

➤ Orientarea programelor de formare pe dezvoltarea de competențe și nu pe acumularea de informații și cunoștințe academice.

➤ Asigurarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, educație pentru informație și cultură, educație civică, antreprenorială și tehnologică, sport).

➤ Formarea managerilor și a personalului administrativ în gestionarea noilor instrumente de management instituțional, implementarea sistemului de management al calității în unitățile de învățământ preuniversitar.

➤ Acreditarea/ avizarea de programe de formare continuă pentru personalul didactic și didactic auxiliar.

➤ Diversificarea și flexibilizarea ofertelor educaționale în funcție de nevoile și interesele beneficiarilor.

➤ Evaluarea corectă și oportună a nevoii de formare a diferitelor categorii profesionale din școli.

➤ Facilitarea, promovarea și sprijinirea inovațiilor pedagogice la nivel județean, prin popularizarea rolului și oportunităților oferite de funcționarea centrelor de documentare și informare în unitățile școlare, ca centru de resurse pluridisciplinare, multisuport.

2. Concordanța cu obiectivele strategice ale IȘJ în domeniul dezvoltării resurselor umane

Activitățile de formare - dezvoltare a personalului didactic pe care ni le-am propus în acest an școlar au avut drept etalon ansamblul valorilor pedagogice fundamentale: binele, adevărul, frumosul, utilul. Cu fiecare activitate desfășurată, cu fiecare program de formare continuă propus personalului didactic din învățământul preuniversitar sătmărean, cu fiecare efort depus pentru a articula mai departe viziunea noastră, am dorit să ne apropiem de o educație deschisă, flexibilă și eficientă pentru toți.

Planul managerial pentru anul școlar 2016-2017 a fost conceput urmărindu-se constituirea unui sistem funcțional de formare continuă a cadrelor didactice și a managerilor din educație și corelarea formării inițiale cu formarea continuă, în concordanță cu: direcțiile strategice ale Ministerului Educației Naționale; strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare pentru anul școlar 2016-2017; Planul de Dezvoltare Instituțională a CCD „Darius Pop” Satu Mare.

Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare a stabilit cu privire la dezvoltarea resurselor umane ca „la nivel funcțional, perfecționarea personalului didactic să vizeze stimularea capacităților pedagogice și sociale de convertire practică a finalităților de sistem în obiective angajate în cadrul procesului de învățământ, în mediul școlar și extrașcolar.

La nivel structural, perfecționarea personalului didactic să vizeze stimularea capacităților pedagogice și sociale de valorificare deplină a tuturor resurselor pedagogice (informaționale, umane, didactico - materiale, financiare) existente la nivel de sistem și de proces.

La nivel operațional, perfecționarea personalului didactic să vizeze stimularea capacităților pedagogice și sociale de proiectare, realizare, dezvoltare și finalizare a activităților specifice procesului de învățământ (lecții, lucrări practice, ore de dirigiență; activități extrașcolare cu: elevii, cadrele didactice, părinții, alți reprezentanți ai comunității educative; activități: manageriale, metodice, de asistență psihopedagogică și socială, de orientare școlară și profesională, de consiliere etc.), în condiții optime, corespunzător contextului intern și extern existent, pe termen scurt, mediu și lung.”

Direcția de acțiune a IȘJ în privința perfecționării personalului constă în „stimularea educației permanente și obținerea unor calificări noi, a extinderii specializării și perfecționării”.

Obiectivele specifice în acest sens prevăd îmbunătățirea calității în sistemul educațional din județ, centrat pe informare, consiliere, monitorizare, control pe baza standardelor naționale.

Obiectivele operaționale stabilite în concordanță cu strategia de dezvoltare a resurselor umane a IȘJ au avut în vedere: susținerea de cursuri și organizarea unor acțiuni privind stimularea inovării și creativității, inclusiv a spiritului antreprenorial, la toate nivelurile de educație și de formare profesională; derularea unor cursuri de formare privind elaborarea programelor adaptate și CDS. Formarea continuă, conform strategiei de dezvoltare a resurselor umane să fie centrată pe școală și să aibă în viziune „școala centrată pe elev”, accesul egal la o educație de calitate pentru toți copiii și tinerii din județ și presupune:

1. Specialiști în relația elev-curriculum;
2. Specialiști în relația profesor-elev;
3. Specialiști în evaluare;
4. Specialiști în relația școală-comunitate.

Planul managerial al CCD Satu Mare, corelat cu prioritățile strategice ale Inspectoratului Școlar Județean și cu aspectele menționate și-a propus următoarele finalități:

➤ Participarea adulților la procesul de învățare de-a lungul vieții, în special a celor cu un nivel scăzut de calificare.

- Dezvoltarea rolului CCD Satu Mare ca factor principal în formarea continuă a personalului didactic și didactic auxiliar din rețeaua de învățământ preuniversitar în conformitate cu standardele europene și strategia națională.
- Asigurarea îndeplinirii cerințelor de formare ale MEN și IȘJ SM.
- Întărirea spiritului de echipă, organizarea activităților din CCD pe principiul colaborării și a lucrului în echipă.
- Atragerea de fonduri extrabugetare și dezvoltarea bazei materiale.
- Dezvoltarea unui management eficient privind asigurarea calității în educație în vederea asigurării tuturor condițiilor pentru funcționarea Casei Corpului Didactic Satu Mare în calitate de: furnizor de programe de formare continuă acreditate și avizate, centru de resurse, inovație și expertiză în formarea continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și a managerilor educaționali, de informare-documentare și de organizare a activităților de perfecționare pentru întregul personal din învățământul preuniversitar; centru de inițiere și organizare a activității științifice, de activități culturale și de petrecere a timpului liber.
- Conlucrarea permanentă cu Inspectoratul Școlar al Județului Satu Mare, cu instituțiile furnizoare de pregătire inițială, cu diferite instituții culturale și științifice și cu comunitatea locală pentru realizarea programelor de formare continuă personalului didactic din județul nostru.
- Dezvoltarea contactelor științifice și pedagogice cu personalități sau instituții similare de învățământ din țară și din străinătate pentru cunoașterea realizărilor și tendințelor către care se îndreaptă învățământul românesc și european, precum și pentru preluarea experienței valoroase în domeniul dezvoltării unei noi culturi educaționale a personalului didactic.

3. Autoevaluarea gradului de realizare a obiectivelor stabilite. Argumente/comentarii

Activitatea organizată și desfășurată la Casa Corpului Didactic Satu Mare în anul școlar 2016-2017 s-a înscris atât în strategia proprie, cât și în strategia IȘJ SM privind pregătirea resurselor umane la nivelul județului.

Considerăm că programele realizate au corespuns standardelor de calitate, și-au atins obiectivele și au avut impactul corespunzător în ameliorarea și modernizarea practicilor pedagogice ale beneficiarilor.

S-au derulat 32 de programe de formare, care au inclus 1386 de participanți, în 55 de grupe. Dintre aceștia: 486 provin din mediul rural și 901 din mediul urban; 1270 de femei și 117 bărbați; 302 din învățământul preșcolar, 374 din învățământul primar, 614 profesori, 4 maiștri instructori, 66 personal didactic auxiliar, 26 personal de conducere, îndrumare și control.

A fost transmisă la MEN, DFC documentația pentru acreditarea unui program de formare continuă în concordanță cu țintele strategice promovate de MEN.

Pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-au derulat activități de formare pentru 4 programe acreditate, însumând 7 grupe de formare, respectiv 186 de cursanți din totalul de 1386 de persoane – 13,4% (personal didactic, didactic auxiliar și de îndrumare și control) formate în acest an școlar, din care 1 program de formare acreditat pentru altă instituție, prin extindere de locație (CCD Maramureș). De asemenea s-au derulat 28 de programe avizate de MENCȘ, însumând 48 de grupe de formare, din care 4 programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN.

Având în vedere cele evidențiate, considerăm că OG1: consolidarea rolului CCD ca instituție fundamentală în promovarea, susținerea, stimularea și încurajarea inovării pedagogice prin asigurarea cadrului adecvat pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, a fost realizat.

De asemenea, CCD a organizat și desfășurat un număr de 23 activități metodic-științifice cu tematică diversă, la care au participat un număr de 6159 cadre didactice, personal de îndrumare și control și personal didactic auxiliar, atât din mediul urban cât și din mediul rural. Din aceste date reiese că a fost îndeplinit și OG2: creșterea calității activităților științifice, metodice și culturale.

Fluxul informațional a fost asigurat atât prin intermediul mijloacelor electronice, cât și tradiționale, prin întrunirile organizate cu RFC, cu directorii, cu personalul didactic auxiliar, cât și prin media, astfel că a fost realizat și OG3: optimizarea managementului instituțional și informațional.

Am colaborat cu specialiști din instituțiile de învățământ superior (Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, Universitatea Tehnică din București, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca) ONG-uri (Asociația Română a Profesorilor de Franceză - parteneriat), edituri, Institutul Cultural Român, Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare, alte CCD din țară (CCD Brăila, CCD Bacău, CCD Maramureș, CCD Harghita, CCD București, CCD Dolj, CCD Sibiu), instituții de cultură (Biblioteca Județeană Satu Mare, Biblioteca Județeană ASTRA Sibiu, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” Alba Iulia, Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu). De asemenea s-au realizat parteneriate cu alte instituții care au atribuții în domeniul formării (Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”, SC Shool Consulting). Considerăm că și OG4: inițierea și implementarea unor proiecte instituționale a fost realizat.

Rețeaua CDI din județ, conform monitorizărilor și documentelor a fost proiectată să cuprindă un număr de 36 de CDI, din care un CDI a devenit funcțional prin reamenajare pe parcursul acestui an, la Școala Gimnazială „Gellert Sandor” Micula. Dintre acestea 25 de CDI sunt funcționale, 6 parțial funcționale, 5 nefuncționale (datorită lipsei clădirilor pentru școală, a deficienței spațiilor și resurselor pentru dotare). Numărul de CDI nefuncționale s-a redus și a crescut numărul posturilor de profesori documentariști, ceea ce dovedește că activitățile derulate de personalul CCD prin acțiunile de monitorizare și consultanță și prin derularea programului de formare acreditat prin OMEN 3905/2011, au condus la dezvoltare rețelei de CDI din județ, iar OG5 a fost realizat.

4. Măsuri pentru ameliorarea activității specifice instituției (care urmează a fi incluse în planul managerial al instituției pentru anul școlar 2017 - 2018).

- Proiectarea ofertei de formare continuă a Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare pentru anul școlar 2017 - 2018, pe principiile calității în educație, prin armonizarea acesteia cu strategia Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare de dezvoltare a resurselor umane și în funcție de resursele bugetare alocate Casei Corpului Didactic în acest scop.
- Dezvoltarea rețelei de formatori județeni pe diverse arii tematice și completarea echipei de specialiști și revizuirea listei persoanelor care au competențe de formator.
- Elaborarea unei strategii mai complexe de selectare a programelor de formare continuă incluse în Oferta de formare anuală a Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare.
- Armonizarea planurilor manageriale ale profesorilor metodiști ai Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare cu cele ale inspectorilor școlari de specialitate.
- Colaborarea cu inspectorii școlari de specialitate și cu directorii unităților de învățământ în vederea realizării diagnozei asupra activității de formare continuă și a marketingului educațional pentru stabilirea activităților viitoare.
- Diversificarea activităților științifice și culturale.
- Deschiderea ofertei de formare și către personalul didactic auxiliar (contabil, secretar) și nedidactic din unitățile de învățământ.
- Actualizarea bazei de date pentru cadrele didactice care au parcurs programe de formare/perfecționare din oferta Casei Corpului Didactic Satu Mare.
- Centrele de Documentare și Informare constituie un sistem nou bazat pe altă abordare decât cea tradițională; un loc confortabil, atractiv, care poate fi folosit de RFC ca sursa și resursă de informare și documentare, profesorii documentariști fiind parteneri în activitățile pedagogice și având rol de manageri și îndrumător în căutarea informației, formând utilizatori conștienți, capabili să acționeze în societate, să folosească talentele și creativitatea în scopul dezvoltării lor. De aceea considerăm că este imperios necesar să se depună toate eforturile în vederea dezvoltării resursei umane calificate pentru utilizarea CDI prin parcurgerea de stagii/ programe de formare continuă/ formare inițială sau

reconversie profesională (cursuri postuniversitare de specializare și programe de studii universitare de master la Universitățile din Cluj-Napoca, Sibiu, București).

- Formarea echipelor pedagogice din școli în vederea utilizării centrelor de documentare și informare în activitatea la clasă, activități pedagogice și extracurriculare.
- Continuitatea personalului numit prin decizie responsabil CDI/ biblioteca școlară/cu formarea continuă.
- Continuarea dezvoltării parteneriatelor educaționale.
- Intensificarea eforturilor în vederea acreditării de noi programe de formare continuă.
- Intensificarea eforturilor în vederea aplicării pentru programe/ proiecte/ granturi.
- Derularea programelor de formare continuă acreditate și a celor avizate conform graficelor.
- Îmbunătățirea strategiei de monitorizare a impactului participării cadrelor didactice la programele de formare.

II. ACTIVITĂȚILE CCD

II. 1 Strategiile instituționale specifice aplicate de Casa Corpului Didactic Satu Mare în anul școlar 2016-2017, privind evaluarea și monitorizarea impactului participării cadrelor didactice din județ la activități de formare continuă/perfecționare.

În vederea monitorizării impactului participării cadrelor didactice la activitățile de formare continuă, Casa Corpului Didactic „Darius Pop” a colaborat foarte bine cu Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare și cu responsabilii cu formarea continuă din școli. Astfel s-a urmărit ca în cadrul activităților metodice la nivelul disciplinelor de specialitate să fie prelucrate programele de formare derulate, evidențiindu-se beneficiile pe care acestea le aduc activității didactice a cadrelor didactice în activitatea la catedră, ca urmare a participării la programele de formare continuă cuprinse în oferta CCD Satu Mare.

Obstacolele în calea formării continue devin surmontabile prin identificarea de soluții de ameliorare a formării continue a profesorilor, aplicând strategii/ modele de evaluare a activităților de formare continuă relevante și diversificate, și metode de monitorizare a impactului formării continue coerente și explicite asupra calității predării, învățării și evaluării elevilor. De aceea conducerea și personalul CCD Satu Mare au efectuat activități de monitorizare la clasă a impactului programelor de formare continuă derulate la CCD Satu Mare. Cadrele didactice formate au susținut lecții demonstrative, prin care au arătat că au dezvoltat noi competențe, pe baza achizițiilor dobândite la aceste cursuri. La aceste ore demonstrative au participat atât profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic, cât și formatorii, iar la sfârșitul activității au avut loc dezbateri pe marginea activităților desfășurate.

Metodele, tehnicile și instrumentele de investigare au fost adaptate planurilor investigative ale strategiei alese la fiecare nivel de interes individual și organizațional. În primul rând s-a realizat o analiză a documentelor instituționale și a resurselor informaționale, din perspectiva unor repere și interpretări statistice. Apoi s-a realizat investigarea opiniilor persoanelor formate prin intermediul: chestionarelor; observației; metodelor de tip focus – grup și analize statistice. În interpretarea și valorizarea rezultatelor investigării opiniilor prin intermediul chestionarului trebuie să avem în vedere pe de-o parte, limitările generate de paliere diferite ale atitudinilor resurselor umane implicate în analiză, iar pe de altă parte, constrângerile legate de factorii „timp” și continua „dinamică a fenomenului educațional”.

S-au realizat la finalizarea cursurilor rapoarte de formare, atât de către formatori, cât și de către profesorii metodiști ai CCD, responsabili de curs. Mapa cursului a cuprins chestionare pentru formatori, formabili și directorii unităților de învățământ; aplicarea de chestionare de impact a programelor de formare pentru toate programele derulate.

Alte măsuri implementate cu sprijinul directorilor de unități școlare și al responsabililor cu formarea continuă: realizarea monitorizării participării cadrelor didactice la programele de formare și a derulării/ evaluărilor din cadrul programelor de formare de către profesorii metodiști ai CCD, a impactului formării în cadrul asistențelor la lecții; monitorizarea activităților desfășurate în scopul promovării bunelor practici; întocmirea rapoartelor privind impactul formării în activitatea didactică; aplicarea de chestionare pentru formatori, formabili și de dialoguri/ interviuri cu directorii unităților de învățământ; aplicarea de chestionare de impact asupra programelor de formare; realizarea evaluării activității de perfecționare/ formare continuă; popularizarea rezultatelor evaluării la nivelul colectivului didactic, cercuri pedagogice, în vederea identificării unor soluții pentru îmbunătățirea activității de perfecționare/ formare continuă și a calității educației la nivelul unității de învățământ.

Evaluarea impactului formării continue asupra calității actului educațional

Activități	Rezultate așteptate	Indicatori de rezultat	Orizont de timp	Coordonator	Parteneri
Elaborarea de chestionare pentru identificarea nevoilor de formare continuă pentru anul școlar viitor	Realizarea chestionarelor privind impactul programelor de formare continuă	Cel puțin 15 chestionare/ curs privind impactul programelor de formare continuă	aprilie 2017	director	Profesorii metodiști ai CCD
Aplicarea chestionarelor elaborate în vederea monitorizării impactului programelor de formare derulate	Chestionarele privind impactul programelor de formare continuă sunt distribuite în școli prin intermediul forumului	Colectarea și realizarea situațiilor statistice pe baza chestionarelor completate de către minimum 50% din numărul celor formați	aprilie - mai 2017	profesorii metodiști	Responsabilii cu formarea continuă din școli și profesorii metodiști ai CCD

Măsuri de corecție/ ameliorare a activității:

Activități	Orizont de timp	Indicatori de rezultat	Responsabil
Ședințe săptămânale/ lunare cu persoana CCD	Săptămânal/ lunar	Planuri de acțiune, măsuri ameliorative	director
Analiza SWOT	iulie-august 2017	Minimum 2 strategii de acțiune	director

II. 2 Activitățile desfășurate de CCD în parteneriat cu IȘJ, care apreciați că au condus la creșterea calității actului didactic în școlile din județ.

- Implicarea inspectorilor școlari de specialitate în derularea programelor de formare continuă din Oferta CCD și a celor de pregătire în vederea susținerii examenelor naționale.
- Activități științifice, culturale desfășurate în parteneriat.

- Ședințe operaționale, în cadrul cărora se stabilesc obiective, strategii și instrumente de lucru comune.
- Efectuarea inspecțiilor speciale la clasă pentru evaluarea activității cadrelor didactice care s-au înscris la examenele de obținere a gradelor didactice în parteneriat inspectorii școlari - profesori metodiști. Totodată aceștia au făcut parte din comisiile constituite în vederea asistențelor la ore pentru profesorii care s-au înscris la susținerea examenului de titularizare.
- Profesorii metodiști ai CCD au fost cuprinși în comisiile constituite în vederea corectării lucrărilor scrise la specialitate în cadrul examenului de bacalaureat.
- Consultarea inspectorilor de specialitate în realizarea ofertei de formare a CCD
- Formatorii au fost selectați în colaborare cu inspectorii școlari de specialitate.
- Colaborarea cu inspectorii de specialitate în vederea evaluării rezultatelor și a competențelor aplicate la clasă de către cadrele didactice participante la cursurile de formare din oferta CCD.
- În parteneriat cu IȘJ au fost realizate: programe de formare din Oferta avizată sau acreditarea și derularea programelor de formare acreditate; activitățile din cadrul parteneriatului educațional „Biblioteca: fereastra deschisă spre nenumărate vieți”.
- Permanentă colaborare între inspectorul de specialitate limba și literatura română și compartimentul Bibliotecă al CCD în vederea coordonării activității de cerc pedagogic, a activităților metodice.
- Forumul educațional Magister.
- Zilele Casei Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare – promotoare a educației permanente.
- Desfășurarea unor activități de team building (petrecere a timpului liber).

II. 3 Inspecții tematice desfășurate în unități de învățământ din județ la care au participat directorul, respectiv profesori metodiști din cadrul casei corpului didactic

Nr. crt.	Unitatea de învățământ în care s-a desfășurat inspecția	Data desfășurării inspecției	Tema inspecției	Persoana din cadrul CCD, care a participat la inspecție, după caz: director/profesor metodist	Numele și prenumele
1.	Toate unitățile de învățământ din județ	Martie – mai 2017	Monitorizarea și îndrumarea activității privind formarea continuă, precum și din bibliotecile școlare și CDI	Profesori metodiști Bibliotecar-documentarist	Prof. metodist Arsu Gabriel Prof. metodist Kerekes Antal Prof. metodist Gabor Nicoleta Prof. metodist Havrincea Adrian Bibliotecar-documentarist Dumitru Camelia
Total inspecții		131 unități școlare: 64 urban + 67 rural			

III. DATE/ INFORMAȚII PRIVIND INSTITUȚIA ȘI ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ:

III.1 Prezentare instituțională

a) Date de identificare:

Denumirea instituției: CASA CORPULUI DIDACTIC „DARIU POP” SATU MARE, cf. OM nr. 3093/ 26.01.2016.

Adresa poștală: Satu Mare, strada 1 Decembrie 1918, nr. 6, cod 440010

Telefon: 0361-801065, Fax: 0361-801064

Adresa email instituție: ccdsatumare@yahoo.com

Adresa email director: vim51satmar@yahoo.com

Adresa site: <http://ccd.satmar.ro>

Instituția nu deține un sediu propriu, funcționează în sediul Inspectoratului Școlar Județean Satu Mare.

b) Resurse umane: gradul de acoperire a posturilor aprobate prin statul de funcții; situația va fi prezentată pe categorii de personal (**personal didactic:** director, profesori metodiști; **personal didactic auxiliar:** bibliotecar, informatician, administrator financiar; **personal nedidactic:** analist programator ajutor):

Număr posturi personal didactic	Total personal didactic încadrat	Număr posturi personal didactic auxiliar	Total personal didactic auxiliar încadrat	Număr posturi personal nedidactic	Total personal nedidactic încadrat	Număr total posturi existente	Total personal încadrat
5	5	2,5	3	0	0	7,5	8

c) Rezultatele evaluării personalului didactic încadrat la casa corpului didactic pentru anul școlar 2016-2017:

d)

Nr. posturi didactice aprobate în Statul de funcții	Numele și prenumele persoanei încadrate	Încadrarea s-a făcut prin :		CALIFICATIV acordat	Observații
		concurs	detașare		
5	Viman Ioan Vasile	concurs		FB	
	Arsu Gabriel Cosmin	concurs		FB	
	Kerekes Antal László	concurs		FB	
	Gabor Nicoleta		detașare	FB	
	Havrincea Adrian		detașare	FB	
TOTAL	5	3	2		

e) Filiale ale CCD

Unitatea școlară / Localitatea	Profesor metodist responsabil (nume și prenume)
Liceul Teoretic Negrești Oaș / Negrești Oaș	Kerekes Antal László
Școala Gimnazială „Vasile Lucaciu” Carei/ Carei	Havrincea Adrian
TOTAL	2

f) Biblioteci școlare aflate în coordonarea metodologică a caselor corpului didactic, conform OM 5554/ 2011, art. 14:

1. Biblioteci școlare care funcționează cu personal încadrat (toate acestea funcționează numai în mediul urban):

Nr. crt.	Normare	Unitatea școlară cu bibliotecă/ localitate
1	1	Scoala Gimnazială "Grigore Moisil"/ Satu Mare
2	0,5	Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu"/ Satu Mare
3	1	Școala Gimnazială "Bălcescu-Petofi"/ Satu Mare
4	1	Școala Gimnazială "Mircea Eliade"/ Satu Mare
5	0,5	Școala Gimnazială "Octavian Goga"/ Satu Mare
6	1	Școala Gimnazială "Avram Iancu"/ Satu Mare
7	1	Școala Gimnazială "Lucian Blaga"/ Satu Mare
8	0,5	Școala Gimnazială Nr.10/ Satu Mare
9	0,5	Școala Gimnazială "Dr.Vasile Lucaciu"/ Satu Mare
10	1	Colegiul Național "Mihai Eminescu"/ Satu Mare
11	1	Colegiul Național "Ioan Slavici"/ Satu Mare
12	1	Colegiul Național "Doamna Stanca"/ Satu Mare
13	1	Colegiul Național "Kolcsey Ferenc"/ Satu Mare
14	1	Liceul de Arte "Aurel Popp"/ Satu Mare
15	0,5	Liceul Teoretic German „Johann Ettinger” Satu Mare
16	1	Liceul Teologic Reformat/ Satu Mare
17	1	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"/ Satu Mare
18	1	Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară "George Emil Palade"/ Satu Mare
19	1	Colegiul Tehnic de Transporturi și Telecomunicații "Ion I. C. Bratianu"/ Satu Mare
20	1	Colegiul Economic "Gheorghe Dragos"/ Satu Mare
21	1	Colegiul Tehnic "UNIO - Traian Vuia"/ Satu Mare
22	0,5	Colegiul Tehnic "Elisa Zamfirescu"/ Satu Mare
23	0,5	Școala Gimnazială Nr. 1/ Carei
24	1	Școala Gimnazială Nr. 3/ Carei
25	0,5	Liceul Teoretic/ Carei
26	0,5	Liceul Romano-catolic „Josephus Calasantius” Carei
27	1	Liceul Tehnologic "Simion Bărnuțiu"/ Carei
28	1	Colegiul Tehnic "Iuliu Maniu"/ Carei
29	0,5	Școala Gimnazială Nr. 1/ Negrești-Oas
30	0,5	Școala Gimnazială Nr. 3/ Negrești-Oas
31	1	Liceul Tehnologic "Ioniță G. Andron"/ Negrești-Oas
32	1	Școala Gimnazială/ Tășnad
33	1	Liceul Tehnologic/ Tășnad
	27,5	33

În județul Satu Mare funcționează, de asemenea, un număr de 69 de structuri infodocumentare (biblioteci școlare - BȘ, centre de documentare și informare - CDI, structuri infodocumentare complementare - SC) în mediul rural:

Nr. crt.	Normare	Tip de structură infodocumentară/ Statut	Unitatea școlară cu bibliotecă/ localitate
1.	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ACÂS

Nr. crt.	Normare	Tip de structură infodocumentară/ Statut	Unitatea școlară cu bibliotecă/ localitate
2.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "CSURY BALINT " AGRIȘ
3.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ANDRID
4.	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" APA
5.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BĂTARCI
6.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " VIOREL SĂLĂJAN" BELTIUG
7.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RĂTEȘTI
8.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BERVENI
9.	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE LUCACIU" LUCĂCENI
10	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AUREL HAIDUC" TRIP
11	1	CDI/ prof.docum.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BÂRSĂU DE SUS
12	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRI MOR" BOGDAND
13	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BOTIZ
14	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂLINEȘTI-OAȘ
15	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMÂRZANA
16	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂMIN
17	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "FENYI ISTVAN" CĂPLENI
18	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CĂUAȘ
19	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHENCI (SA CĂUAȘ)
20	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CEHAL
21	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CERTEZE
22	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CRAIDOROLȚ
23	0	CDI/ nefuncțional	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POIANA CODRULUI
24	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CULCIU MARE
25	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ LIPAU (SA CULCIU MARE)
26	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BEM JOZSEF" CĂRĂȘEU
27	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIUMEȘTI

Nr. crt.	Normare	Tip de structură infodocumentară/ Statut	Unitatea școlară cu bibliotecă/ localitate
28	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBA
29	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOROLȚ
30	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DARA (SA DOROLT)
31	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FOIENI
32	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GHERȚA MICĂ
33	1	CDI/ prof.docum.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HALMEU
34	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "WESSELENYI" HODOD
35	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ HOMORODUL DE MIJLOC
36	0	SC/ voluntariat	LICEUL TEHNOLOGIC "PETOFI SANDOR" LAZURI
37	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE COȘBUC" MEDIEȘUL AURIT
38	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IOJIB (SA MEDIEȘUL AURIT)
39	1	CDI/ prof. docum.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GELLERT SANDOR" MICULA
40	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " MIHAI VITEAZUL" MOFTINU MIC
41	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ODOREU
42	1 neîncadrat	CDI/ prof. docum.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ORAȘU NOU
43	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ RACȘA
44	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PĂULEȘTI
45	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SOLTESZ JANOS" AMBUD
46	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "DR STEFAN VONHAZ" PETREȘTI
47	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIR
48	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PIȘCOLT
49	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ POMI
50	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PORUMBEȘTI (CIDREAG)

Nr. crt.	Normare	Tip de structură infodocumentară/ Statut	Unitatea școlară cu bibliotecă/ localitate
51	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ " GHEORGHE BULGĂR" SANISLAU
52	0	CDI/ nefuncțional	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SANTĂU
53	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SĂCĂȘENI
54	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ SOCOND
55	0	CDI/ voluntariat	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU CUPCEA "SUPURUL DE JOS
56	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DOBRA
57	0	SC/ voluntariat	LICEUL TEHNOLOGIC TARNA MARE
58	0	CDI/ nefuncțional	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TEREBEȘTI
59	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TIREAM
60	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TÎRSOLȚ
61	1	CDI/ prof. docum.	LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY" TURȚ
62	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ TURULUNG
63	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DRĂGUȘENI
64	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TEMPFLI JOZSEF" URZICENI
65	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VALEA VINULUI
66	1	CDI/ prof.docum.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VAMA
67	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VETIȘ
68	0	SC/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OAR
69	0	CDI/ voluntariat	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VIILE SATU MARE
	6	Total	69

g) Centre de documentare și informare funcționale înființate în județ:

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Liceul Teoretic/ Negrești Oaș	Grigorean Marin	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială „Vasile Lucațiu”/ Carei	Mărcuș Johanna	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială ”Petöfi Sándor”/ Livada	Szallay Miklos Attila	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Liceul Tehnologic „George Barițiu” Livada	Oproiu Bogdan	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Liceul Romano-catolic „Ham Janos”/ Satu Mare	Lengyel Rita	cadru didactic auxiliar/ bibliotecar	Postliceale/ Nu
Școala Gimnazială/ Bârsău de Sus	Ciurdaș Claudia	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială/ Bogdand	Szabo Maria Zita	cadru didactic/ voluntar	S/ Teologie reformată - Lb. și lit. maghiară
Școala Gimnazială/ Călinești Oaș	Koos-Petrus Florentina	cadru didactic/ voluntar	S/ Lb. și literatura română
Școala Gimnazială/ Doba	Bonto Claudia Ioana	cadru didactic/ voluntar	Medii/ învățător-educatori
Școala Gimnazială/ Dorolt	Iederan Simona Margareta	cadru didactic/ voluntar	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială/ Halmeu	Ciupac Ileana	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială „Wesselenyi”/ Hodod	Bakk Judit	cadru didactic/ voluntar	S / Lb. și literatura maghiară – Lb. și literatura română
Școala Gimnazială/ Homorodu de Mijloc	Micu-Luțaș Olimpia	cadru didactic/ voluntar	S/ Limba și literatura română
Școala Gimnazială „Gellert Sandor”/ Micula	Ștef Monica	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială „Mihai Viteazul”/ Moftinu Mic	Tatu Gabriela	cadru didactic/ voluntar	Medii/ învățător-educatori
Școala Gimnazială/ Orașu Nou	Post titularizabil	Neîncadrat	Probă Lb. maghiară
Școala Gimnazială/ Paulesti	Șipoș Roxana	cadru didactic/ voluntar	S/ Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Școala Gimnazială Pișcolt	Holterberger Adriana	pers. didactic auxiliar - contabil/ voluntar	S/ Marketing
Școala Gimnazială/ Porumbesti	Romas Borbala	cadru didactic/ voluntar	S/ Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Școala Gimnazială/ Săcășeni	Bihari Stefan	cadru didactic/ voluntar	Postuniversitare/ Educație tehnologică/ Informatica
Școala Gimnazială/ Socond	Pop Simina	cadru didactic/ voluntar	S/ Lb. și literatura engleză și limba și literatura română
Școala Gimnazială/ Stâna SA Socond	Mete Gabriela	cadru didactic/ voluntar	S/ Educație fizică

Unitatea școlară / Localitatea	Responsabil CDI	Statutul responsabilului CDI *	Studii**
Liceul Tehnologic "Petru Cupcea"/ Supuru de Jos	Ghiman Petruța Silvia	cadru didactic/ voluntar	S/ Religie ortodoxă
Liceul Tehnologic „Anghel Saligny”/ Turt	Căcău-Leș Crina	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
Școala Gimnazială/ Vama	Cseh Monica	cadru didactic/ prof. documentarist	Postuniversitare/ Profesor documentarist
CDI partial funcționale – funcționează în regim de bibliotecă școlară			
Școala Gimnazială/ Acăș	Muresan Firuta	cadru didactic/ voluntar	S/ Lb. și literatura română
Școala Gimnazială/ Apa	Brata Mihaela Rodica	cadru didactic/ voluntar	S/Lb. și literatura română – lb. și literatura engleză
Liceul Tehnologic Ardu	Ghișan Nicolae	pers.didactic auxiliar/ bibliotecar	Medii/ Nu
Școala Gimnazială/ Culciu Mare	Prunilă Anca	cadru didactic/ voluntar	S/ Religie ortodoxă - Lb și literatura română
Școala Gimnazială/ Valea Vinului	Petcaș Adriana	cadru didactic/ voluntar	S/ Religie ortodoxă-Lb. și literatura română
Școala Gimnazială/ Viile Satu Mare	Goia Simona	cadru didactic/ voluntar	S/ Limba și literatura română

h) Dotarea cu echipamente a instituției

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
					16293 u.b. 9 u.b.		Fond de carte Donație, 2017
20 calculatoare HP dx2000 MT							Buget MEC, Laborator SEI IV - 2005
1 server HP							Buget MEC, Laborator SEI IV - 2005
		1 imprimantă HP					Buget MEC, Laborator SEI IV - 2005
				125 softuri			Buget MEC, Laborator SEI IV - 2005
4 calculatoare							Buget CCD – 2007
						1 tablă interactivă Smart Technologies	Buget CCD - 2007
1 calculator							Buget CCD – 2008
	1 aparat foto Sony						Buget CCD – 2008
		1 multifuncțională Konica					Buget CCD – 2008
		3 imprimante					Buget CCD – 2008
		2 copiatoare					Buget CCD – 2008
	1 videoprojector Acer X1160						Proiectul PHARE CBC 2005 România-Ucraina „Promovarea și dezvoltarea cunoștințelor privind Uniunea Europeană în contextul învățării pe parcursul întregii vieți” - 2008
		1 imprimantă					Proiectul PHARE CBC 2005

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
		Canon					România-Ucraina „Promovarea și dezvoltarea cunoștințelor privind Uniunea Europeană în contextul învățării pe parcursul întregii vieți” - 2008
	1 videoproietor Samsung						Proiect DIDACTICA “Feedback în procesul de învățământ - Evaluarea culturii didactice a cadrelor didactice în județele Szabolcs-Szatmár-Bereg și Satu Mare” (finanțat din fondurile Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013) - 2009
						1 router Cisco	Buget CCD - 2011
			1 laminator				Buget CCD - 2012
1 laptop Fujitsu Notebook HM65							Proiect „Instruire în societatea cunoașterii” - 2012
						1 cititor SmartCard	Proiect „Instruire în societatea cunoașterii” - 2012
	1 videoproietor ACER DNX1131						Proiect „De la debut la succes – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – 2013
1 laptop HP ProBook 450G2							Proiect “Istoria recentă” - 2015
	1 videoproietor ACER X123PH						Proiect “Istoria recentă” - 2015
						1 tablă interactivă HiteVision	Proiect “Istoria recentă” - 2015
1 calculator Lenovo ThinkCenter M700SFF							Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
34 laptopuri Lenovo ThinkPad P50							Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
	3 videoproiectoare						Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
						1 tablă interactivă Eurodidactica Tieur 77	Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
		1 multifuncțională Kyocera					Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
		2 imprimante Lexmark					Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
						2 UPS Tecnoware	Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
						1 Wireless router Netgear	Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
				Program editare documente PDF			Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) - 2017
				Program editare grafice			Proiect MEN – „Proiect privind învățământul secundar” (ROSE) – 2017

Calculator Laptop (nr. buc.)	TV/ video - proiector/ camera video (nr. buc)	Copiator (nr. buc)	Laminator (nr. buc)	Soft educațional (nr. buc)	Fond de carte (nr. buc)	Alte echipamente (denumire, nr. buc.)	Sursa dotării*
TOTAL: 26 calculatoare, 1 server, 36 laptopuri	TOTAL: 7 videoproiectoare, 1 aparat foto	TOTAL: 2 multifuncționale, 2 copiatoare, 7 imprimante	TOTAL: 1 laminator	TOTAL: 127 softuri		TOTAL: 3 table interactive, 2 UPS, 2 routere	

i) Dotarea cu autoturism și/sau microbuz a instituției (anul și modul de achiziționare) – autoturism Subaru, transfer, 2014.

III.2 Programe de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) Programe de formare ale casei corpului didactic, acreditate de MEN :

Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Strategii interactive de predare a Matematicii și științelor	OMEN 3905/18.07.2014	12	24	2457	8,53
Utilizarea TIC și a mijloacelor multimedia în optimizarea documentării	OMEN 3905/18.07.2014	17	53	2385	2,64
Proiectarea și implementarea curriculumului centrat pe competențe la limba și literatura română în învățământul preuniversitar	OMEN 4859/04.11.2014	15	20	2586	8,62
Total programe	3		Total participanți	97	

b) Programe de formare ale altor instituții, acreditate de MEN și derulate prin CCD

Furnizorul programului i acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total	Cost credit/ cursant
Casa Corpului Didactic Maramureș	Evaluare și examinare pentru definitivare și titularizare - EEDT	OMENCS 5990/16.12.2015	30	89	18629	6,97
Total programe	1	Total participanți		89		

c) Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră/ cursant
1	Abilitare curriculară a	1107/31.08.	Cadre	16 ore	127	1203	0,59

	cadrelor didactice din învățământul primar din clasa pregătitoare	2015	didactice din învățământul primar				
2	Metodist 2016 -2017	4898/17.09.2015	Cadre didactice din învățământul preuniversitar selectate în corpul metodiștilor IȘJ	15 ore	164	0	0
3	Valori și principii în prevenirea corupției în educație	57.043/11.11.2014	Personal de conducere, îndrumare și control, personal didactic, didactic-auxiliar	20 ore	25	0	0
	Total programe	3	Total participanți		316		

d) Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată de MEN

Nr. crt.	Teme din categoria:		Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră/cursant
	Didactica specialității	specialitatea				
2	Metode interactive de predare a religiei în școală	Religie	24	21	1179	2,33
3	Abilitare curriculară. Educație prin șah	Ed. fizică	40	22	2119	2,40
4	Metode de predare și evaluare a limbii române ca limbă nematernă	Lb. Română pt. minorități	32	23	1624	2,20
	Evaluarea competențelor lingvistice ale elevilor, de la formularea obiectivelor până la activitățile de remediere	Lb. franceză	20	25	921	1,84
	Management..... (educațional/instituțional...)					
5	Management și consiliere pentru cariera didactică		12	25	712	2,37
6	Strategii alternative în activitatea didactică în învățământul primar și preprimar		24	21	909	1,80
7	Planificarea și organizarea activității educative a cadrelor didactice în școală și în afara ei		32	37	1538	1,30
8	Profesorul reflexiv		24	36	854	0,98
9	Comisia metodică – primul pas în perfecționarea cadrelor didactice		20	47	0	0
10	Orientarea vocațională a elevilor, punct de plecare într-o carieră de succes		24	24	1179	2,04
	Educație pt. egalitatea de șanse					

Nr. crt.	Teme din categoria:	Durata	Nr. cursanți	Cost total	Cost oră/ cursant
11	Abilitarea cadrelor didactice din învățământul de masă pentru integrarea școlară a elevilor cu cerințe educative speciale	30	39	1203	1,02
12	Modalități instructiv-educative specifice de abordare a elevilor cu tulburări de comportament din învățământul de masă, prin creșterea coeziunii intragrup	24	40	962	1,00
	Educație antidrog				
13	Cum să creștem sănătoși	20	39	0	0
	Educație antreprenorială				
14	Abilitare curriculară: proiectare, predare, evaluare - Educație antreprenorială	25	44	2243	2,03
	Alte programe (precizați tema)				
17	Educație pentru sănătate	26	28	1141	1,56
18	Activități integrate în grădiniță	24	53	1424	1,07
19	Introducere în etwinning – parteneriate școlare în Europa	25	56	2966	2,11
20	Dezvoltare emoțională pentru copiii din clasele I-a și a II-a	20	35	0	0
21	Educație ecologică	26	34	1141	1,29
22	Dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale copiilor cu vârste de 6/7 ani	24	29	0	0
23	Perfecționarea contabililor din instituțiile de învățământ	24	62	2809	1,88

e) Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
12	Teoria și practica aplicării curriculumului preșcolar pentru educatoarele debutante	Educatoare debutante	32	20	2009	3,13
2	Curriculum pentru matematică în învățământul primar	Înv./ instit. debutanți	25	49	1336	1,09
3	Consiliere și orientare	Cadre did. debutante	24	25	1396	2,32
	Total programe	3		Total participanți	94	

f) Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante:

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1	Pedagogie școlară și elemente de psihologie a educației	Institutori, învățători	28	50	2617	1,86
2	Titularizare 2017	Personal didactic cu statut de suplinitor	4	23	0	0
	Total programe	2		Total participanți	73	

- g) **Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante;

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/cursant***
1	EEDT	Cadre didactice din inv. preuniversitar, gr. did. I, II	122	89	18629	1,71
	Total programe	1		Total participanți	89	

- h) **Activități de instruire/ formare a directorilor din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1	Valori și principii în prevenirea corupției în educație	CCD	20	25	0	0
	Total programe	1		Total participanți	25	

- i) **Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/participant***
1	Lansarea Ofertei de formare a CCD	Colegiul Național „Mihai Eminescu”	4 ore	97	0	0
2	Îndrumare RFC	CCD	4 ore	106	0	0
	Total programe	2		Total participanți	203	

- j) **Programe/ Activități desfășurate în mediul rural: -**

- k) **Programe/activități destinate educației adulților (părinților, tinerilor, romilor din zonele defavorizate și altor grupuri țintă din afara sistemului de învățământ preuniversitar): -**

III.3 Situații statistice privind beneficiarii programelor de formare și mediul lor de proveniență

a)

Categoria de personal	Nr. posturi-cf. machetei transmise de ISJ	Nr. personal existent în județ	Nr. personal participant la acțiuni de formare desfășurate în anul școlar 2016-2017
Personal didactic:	4335	4294	1320
-educatoare	774	770	302
-învățători/ institutori	847	835	374
-profesori	2579,23	2387	614
-maiștri instructori	134,77	128	4
-personal didactic cu funcții de conducere, de îndrumare și de control	174	174	26
Personal didactic auxiliar	384	420	66
Personal nedidactic	1061	1041	0
Total	5780	5755	1386

b)

Mediul	Nr. programe derulate	Nr. participanți
urban	32 programe, 55 grupe	900
rural	-	486
Total	32 programe, 55 grupe	1386

III.4 Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței

În cadrul celor două filiale ale CCD Satu Mare profesorii metodiști responsabili de filiale au susținut întâlniri de informare/ promovare și activități metodice. Acestea au urmărit oferirea de consultanță personalului responsabil cu formarea continuă din școlile arondate privind îndeplinirea responsabilităților pe care aceștia le au la nivelul școlii, asigurarea unor strategii optime de comunicare care să asigure o bună informare a cadrelor didactice privind ofertele de formare și oportunități de dezvoltare profesională.

Pe tot parcursul anului școlar, profesorii metodiști și bibliotecarul CCD au oferit consultanță și sprijin cadrelor didactice, bibliotecarilor și personalului din CDI din școlile județului în vederea pregătirii activităților metodice/ demonstrative pe care acestea le-au susținut în cadrul cercurilor pedagogice sau în comisiile metodice din școală, pentru implementarea de parteneriate educaționale sau pentru elaborarea unor materiale/produse didactice pentru concursurile și activitățile școlare, înființarea CDI, reamenajarea CDI.

Compartimentul Bibliotecă din cadrul Casei Corpului Didactic Satu Mare a asigurat servicii de consultanță și împrumut la domiciliu, răspunzând operativ și eficient cererilor de documentare și informare ale cadrelor didactice cuprinse în diverse forme de dezvoltare a carierei didactice sau de formare profesională.

În cadrul bibliotecii există în format tipărit și electronic programe pentru definitivat, gradele I și II, ghiduri metodologice de aplicare a programelor, ghiduri de evaluare, planuri cadru, programe pe arii curriculare, sinteze pentru gradele didactice precum și documentația necesară întocmirii lucrărilor de gradul I, examene de licență și de master și pentru realizarea documentației în vederea înființării și funcționării CDI sau pentru funcționarea bibliotecilor școlare.

Au fost întocmite la cerere bibliografiile pentru concursuri sau grade didactice.

Pe parcursul anului școlar, personalul Casei Corpului Didactic – profesorii metodiști și bibliotecarul au efectuat monitorizarea activității desfășurate în unitățile școlare de către RFC și respective în cele 29 de Centre de Documentare și Informare functionale din județ și în cele 33 de biblioteci școlare care au personal încadrat. Aceasta s-a derulat conform prevederilor OMEN 5556/2011 privind Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare, activitățile și funcțiile acestora, respectiv: inițierea în cercetarea documentară, activități școlare, proiecte tematice/integrate, educative și culturale, animații de lectură, animații culturale, orientare școlară și profesională, activități de sprijin pentru elevii cu dificultăți de învățare, activitățile specific funcției tehnice și pedagogice a CDI.

Activitatea de monitorizare a constat în aprecierea stadiului de funcționare, verificarea modului în care sunt utilizate resursele existente, analiza portofoliului responsabilului cu formarea continua/ responsabilului CDI/ bibliotecarului și oferirea de consultanță, asistență și îndrumare.

III.5 Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total **	Cost ora/ Participant ***
Ziua Mondială a Educației.	Expoziție documentară	CCD/ unități școlare	1000	0	0
Sărbătorirea Lunii Internaționale a bibliotecilor școlare: activități derulate în unitățile școlare din județ.	Schimburi de experiență, simpozioane	CCD/ unități școlare	1000	0	0
Prezentarea și diseminarea ofertei de formare continuă pentru personalul din biblioteci și CDI. Stabilirea calendarului de perfecționare pentru anul școlar 2016-2017.	Sesiune de prezentare	CN „Mihai Eminescu”, filiale CCD	97	0	0
Întrunirea metodică anuală reunită a personalului din bibliotecile școlare și CDI.	Sesiune de instruire/ consfătuiri	Școala Gimnazială „Avram Iancu” Satu Mare	46	0	0
Derularea celor 6 activități de concurs programate în proiectul național (inclus în CAEN 2016): “Biblioteca: fereastra deschisă spre nenumărate vieți”.	Concursuri pe secțiuni: creație literară, simpozion, creație plastică – afișe și ilustrații, reviste școlare electronice, produse de lectură pentru clasele primare, proiecte de micercercetare, schimburi de experiență, animații culturale și de lectură	ISJ, școli din 12 județe ale țării, 16 școli din județ	429	0	0
Activitate metodică/cerc pedagogic pentru bibliotecarii școlari și personalul din CDI	Stagiu de instruire și consultanță „Constituirea și dezvoltarea colecțiilor”	CCD Satu Mare Biblioteca	38	0	0
Gala de premiere în cadrul	Sesiune de	Colegiul Național	163	0	0

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesii i/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total **	Cost ora/ Participant ***
parteneriatului-concurs interjudețean “Biblioteca: fereastră deschisă spre nenumărate vieți. Ștafeta poveștilor”, ediția a IV-a - Premiarea produselor din proiect. Premiile constând în diplome oferite de Casa Corpului Didactic Satu Mare și cărți obținute prin sponsorizări. Înmânarea premiilor.	promovare	“Ioan Slavici” SM			
Ziua Națională a României.	Expoziții documentare, dezbateri, concursuri cu tematică istorică.	Unități școlare CCD	1000	0	0
Aniversare Revoluția 1989.	Expoziții tematice „Revoluția în imagini”, concursuri de eseuri, desene, interviuri.	Unități școlare CCD	1000	0	0
Ziua Culturii Naționale. Aniversarea poetului național “Mihai Eminescu”.	Animații culturale	Unități școlare CCD	1000	0	0
Activitate metodică/ cerc pedagogic: “Tehnici de verificare a fondului documentar”	Stagiu de instruire și consultanță	CDI Bibliotecă școlare	36	0	0
Zilele Casei Corpului Didactic „Dariu Pop” - promoare a educației permanente - Concurs județean de reviste școlare. Expoziție. - Lansare de carte: <i>Un periplu al frumuseții în Țara Oașului. Împletitul miresei</i> a prof. dr. Mihaela Grigorean; <i>Reflecții în timp</i> a pictorului Nicolae Pop; <i>Pietre de fulger</i> a poetului, criticului și profesorului Ioan Nistor; - Expunerea domnului profesor Alexandru Zotta „Condiția actuală a limbii române”. - Promovarea proiectului concurs interjudețean cu participare națională „Biblioteca: fereastră	Animații culturale, expoziții, concursuri	CCD SM Filiale CCD	350	0	0

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/sesii i/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. partici panți	Cost total **	Cost ora/ Participant ***
deschisă spre nenumărate vieți”, ”, ediția a V-a (inclus în Calendarul activităților educative regionale și interjudețene emis de Ministerul Educației Naționale - CAERI, poziția 797), inițiat de Casa Corpului Didactic și Inspectoratul Școlar Județean și coordonat de aceste instituții în colaborare cu Biblioteca Județeană: propunerile pentru ediția din anul 2017, regulamentul de concurs și condițiile de participare, precum și secțiunile concursului (concurs de creații literare, concurs de creații plastice, „Ștafeta poveștilor” destinată elevilor din învățământul primar, concurs de reviste școlare în format electronic, simpozion pentru cadrele didactice); prezentarea regulamentului. - Acordarea de premii bibliotecarilor și profesorilor documentariști pentru activitatea derulată în anul 2016: „Bibliotecarul anului 2016”; „Profesorul documentarist al anului 2016”; premiul pentru debutanți și un premiu de recunoștință pentru o bibliotecară retrasă din activitate					
Total			6159	0	0

Centrele de documentare și bibliotecile școlare, prin specificul funcțiilor lor, constituie un real suport pentru reușita școlară și personală, prin aportul pe care îl aduc la dezvoltarea gândirii critice și la formarea competențelor de informare și documentare, la formarea unei culturi a informației, prin fructificarea talentelor personale și corelarea aptitudinilor cu atitudinile.

Cele mai frecvente metode utilizate au fost activitățile interactive care necesită implicarea directă a participanților: dezbaterile; atelierile; activitățile de voluntariat; munca în echipă; încurajarea inițiativei personale; prezentările; jocurile didactice; brainstorming-ul; jocurile de rol.

Elevii au conștientizat că biblioteca/ CDI este un spațiu în care pot socializa, pot schimba opinii, se pot afirma și că nu este doar o altă fațetă a manualului.

Activitățile s-au derulat în biblioateliere culturale și de creație, valorificând artele plastice, deprinderile și abilitățile practice, diversitatea semiotică. Acestea au consolidat relația de colaborare

pluridisciplinară între cadrele didactice și structurile infodocumentare, precum și dezvoltarea independenței elevilor în crearea de produse documentare. Au urmărit conștientizarea părinților cu privire la rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii, creșterea implicării lor în activitatea școlii, fapt dovedit prin prezența acestora la evenimente.

Măsuri ameliorative: planificarea judicioasă a graficului de activități și a responsabilităților; planificarea workshopurilor pe centre de interes; identificarea de sponsorizări/ finanțări pentru susținerea activităților;

Oportunități: realizarea unui volum care să cuprindă creațiile premiate la concurs și instrumente/ tehnici de promovare a lecturii, de resurse informaționale, fișe de activitate, cu scopul de a împărtăși exemple de bună practică în activitatea de animație culturală.

Impact:

ELEVI: Înțelegând că educația este cel mai frumos dar pe care îl poate dobândi omul și că aceasta se realizează cel mai bine prin intermediul cărții, a textului literar, că prin literatură se pot construi valori umane, se aleg modele în viață, se pot forma și dezvolta personalități, se pot cultiva capacități de cunoaștere, de exprimare, gândire, imaginație, se pot educa procese afective, motivaționale și volitive, credem că activitățile desfășurate în cadrul acestui proiect educațional au determinat copiii să prețuiască mai mult cartea, basmele, poveștile, studiul, activitatea de documentare, lectura însăși. Au înțeles că eroii preferați le pot sluji drept modele că valorile tradiționale merită prețuite, și-au dezvoltat/ consolidat deprinderile/ competențele de studiu individual, muncă în echipă, de cercetare documentară, prin valorizarea talentelor personale le-a crescut stima de sine.

CADRE DIDACTICE/ BIBLIOTECARI: Prin organizare, schimburile de experiență și de bune practici, implicare și participare, coordonare, cadrele didactice, bibliotecarii și-au îmbunătățit și dezvoltat metodele de lucru cu elevii, metodele didactice interactive de predare-învățare, oferind exemple de animație culturală, inovație pedagogică.

PĂRINȚI: Părinții elevilor au participat atât la atelierile de lucru, cât și la activitățile de predare a Ștafetei poveștilor. Astfel au conștientizat care este importanța și rolul lor în dezvoltarea și educația propriilor copii, producând implicarea lor în activitatea școlii.

Promovare: activitățile și acțiunile au fost intens mediatizate în media locală, la cercurile pedagogice, activitățile metodice și de formare a competențelor infodocumentare la elevi.

III.6 Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

Reviste, periodice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)	Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/ difuzate)
Revista "Școala sătmăreană", ISSN 1584-0662 Numărul 19/ 2017 350 de exemplare Elaborat/ difuzat de CCD	-	-	Oferta de programe de formare managerială și continuă pe anul școlar 2016-2017 100 exemplare Elaborat/ difuzat de CCD

III.7 Activități de petrecere a timpului liber pentru personalul din învățământul preuniversitar

a) excursii, spectacole, lansări de carte, vernisaje etc.

Gala de premiere a concursului « Biblioteca, fereastra deschisă spre nenumărate vieți » a cuprins un spectacol de 3 ore în care elevii și cadrele didactice au prezentat într-un mod inedit jocuri de rol, recenzii de carte, miniconcert de muzică clasică, balet etc.

În cadrul Zilelor Casei Corpului Didactic « Darius Pop » organizate în luna mai au fost organizate 4 lansări de carte și un vernisaj de pictură.

S-au organizat expoziții : cu reviste școlare, cărți ale autorilor dascăli sătmăreni, expoziții în cadrul evenimentelor și aniversărilor naționale sau locale.

Personalul instituției a participat la majoritatea evenimentelor recreative, culturale organizate de Muzeul Județean, Muzeul de Artă, Biblioteca Județeană.

b) activități desfășurate în cluburi/ cenecluri/ coruri/ alte formații: -

III.8 Parteneriate (activități, proiecte, burse internaționale)

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Pregătire profesională	Școala Postliceală „Vasile Goldiș” Satu Mare		Activități profesionale, educaționale, culturale, formare profesională
Organizarea Forumului Național MAGISTER	Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare Institutul Cultural Român		Conferința Prezentare lucrări cu conținut pedagogic/ didactic
Furnizare de programe de formare	MEN/ DFC		Formare profesională
„Biblioteca – fereastra deschisă spre nenumărate vieți. Ștafeta poveștilor”	Inspectoratul Școlar Județean Satu Mare Biblioteca Județeană Satu Mare Biblioteca Județeană „Astra” din Sibiu, Biblioteca Județeană „Lucian Blaga” din Alba Iulia, Biblioteca Municipală „Zaharia Boiu” Sighișoara Biblioteca Centrală a Universității „Lucian Blaga” Sibiu Unități de învățământ preuniversitar din județele Satu Mare, Mureș, Alba, Sibiu		Volume de creații literare realizate de elevi Portofolii Creații plastice Spectacole literar-artistice, joc de rol Atragerea elevilor la lectură, promovarea imaginii pozitive pentru carte/ lectură/ CDI/ bibliotecă și creșterea indicilor de evaluare a activității Activități pedagogice în CDI – exemple de bună practică Dezvoltarea competențelor de informare și documentare ale elevilor prin derularea activităților specifice
TechnoRules	x		Concurs de comunicare în limba engleză la nivelul liceelor tehnologice și vocaționale
SC School Consulting	x		Formare profesională

Denumirea programului	Parteneri		Forma de finalizare
	Din țară	Internaționali	
Casa Corpului Didactic Bacău	x		Formare continuă
Casa Corpului Didactic Maramureș	x		Formare continuă
Total programe	8	0	

III.9 Marketing educațional (publicitate/ diseminare)

a) activități de mediatizare și promovare instituțională;

Casa Corpului Didactic Satu Mare, prin site-ul propriu <http://www.ccd.satmar.ro/> și pe pagina de facebook a mediatizat acțiunile organizate, precum și în media locală.

Imaginea instituției a fost promovată tototdată prin prezentări Power Point la întâlnirile cu RFC, cu directorii de unități școlare, părinți, elevi, dar și prin revista Casei Corpului Didactic „Școala sătmăreană” și prin materialele publicate în publicațiile locale tipărite sau online: „Informația zilei”, „Gazeta de nord-vest”, „Actualitatea sătmăreană”, „Sătmăreanul.net” etc sau televiziunile locale „Informația TV”, Nord-vest TV”, „TV1 Satu Mare”.

Periodic, facem cunoscute prin interediul mediei locale și prin revista CCD sau la afișierul instituției activitățile derulate, rezultatele obținute în cadrul diferitelor proiecte, prezentăm noutățile apărute la biblioteca CCD, expozițiile organizate cu diferite ocazii, precum și proiectele în care suntem implicați. Participăm la activitățile desfășurate în diverse unități școlare, unde de fiecare dată promovăm imaginea CCD și facem cunoscute serviciile pe care le oferim cadrelor didactice. Profesorii metodiști, formatorii locali și responsabili cu formarea din școli prezintă la cercurile pedagogice și în școlile din responsabilitatea lor, activitățile CCD, noutățile din domeniul didacticii moderne, promovând în acest fel imaginea instituției. Personalul format prin CCD promovează în școlile lor cursurile de formare, care au avut un impact deosebit asupra activității lor la clasă, după parcurgerea acestora.

b) materiale informative realizate pentru promovarea imaginii instituției.

Personalul instituției a realizat afișe, mape, broșuri și pliante pentru promovarea activităților instituției, care au fost distribuite gratuit la diferitele manifestări organizate. De asemenea s-au completat chestionare cu privire la nevoia de formare, s-au organizat întâlniri ale membrilor colectivului CCD cu inspectorii, formatorii, metodiștii IȘJ, responsabili cu formarea de la nivelul școlilor, cu profesorii documentariști și bibliotecarii școlari.

S-au realizat pliante, afișe care au promovat activitățile culturale și educative: expoziții, concursuri, Concursul “Biblioteca, fereastra deschisă spre nenumărate vieți”, Zielele Casei Corpului Didactic “Darius Pop”, lansări de carte, proiecte educaționale.

Directorul CCD a reprezentat instituția în relația cu cadrele didactice, cu autoritățile locale și județene.

S-a publicat numărul 19 al Revistei „Școala sătmăreană”. Mai amintim: editarea de broșuri cu oferta de programe, elaborarea și publicarea de materiale de specialitate în reviste și publicații din țară, participarea personalului CCD cu prezentări și lucrări de specialitate la diferite manifestări științifice și profesionale, proiecte din țară/ străinătate, conferințe.

Acțiunile CCD au fost mediatizate în mass-media locală prin interviuri, convocarea și participarea la conferințe de presă, TV locale sau prin articolele publicate de reprezentanții presei prezenți cu promptitudine la toate activitățile noastre, ceea ce dovedește interes din partea comunității.

III.10 Domeniul dezvoltării profesionale proprii (director și personalul instituției)

Ioan Vasile Viman (director)

Profesor de istorie, titular la Școala Gimnazială "Lucian Blaga" Satu Mare

- Director al Casei Corpului Didactic Satu Mare din anul 2012;
- A promovat concursul pe post în anul 2015;
- Consilier județean (2005 - 2016);
- Președinte de onoare al Organizației FICE România, filiala Satu Mare;
- Președinte al Asociației "Darius Pop" din Satu Mare ;
- Doctor în istorie din anul 2007;

Cultivă și promovează în România valorile culturii naționale și universale, contribuie la dezvoltarea învățământului, științei și culturii sătmărene.

Autor, coautor al mai multor cărți științifice de specialitate: *Județul Satu Mare. Ghid turistic, istoric, cultural*, 2004; *Lucăceni. Urmașii lui Vasile Lucaciu. Schiță monografică*, 2004; *Învățământul secundar din părțile sătmărene în perioada interbelică: 1919-1940*, 2007; *Astra - 150 de ani, documente privind activitatea asociației în nord-vestul Transilvaniei*, 2011; *Monografie – Negrești-Oaș*, 2012; *Județul Satu Mare. Ghid turistic, istoric, cultural*, reeditat (cu traducere în limba engleză și germană, 2013; a urmat programul de formare Sistemul de control intern - curs autorizat; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale;

Gabriel Cosmin Arsu (profesor metodist): face parte din corpul metodiștilor din județ; a participat la convocări, seminarii, conferințe organizate de ECDL; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării; a urmat programele de formare Sistemul de control intern - curs autorizat; "Evaluare Examinare și pentru definitivare și titularizare" – acreditat.

Adrian Havrincea (profesor metodist): a participat la convocări, seminarii, conferințe de specialitate și culturale; face parte din corpul metodiștilor din județ; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale; a urmat programele de formare continuă: "Educație ecologică" - curs avizat.

Nicoleta Gabor (profesor metodist): a participat la simpozioane și seminarii; a urmat programele de formare: "Evaluare Examinare și pentru definitivare și titularizare" – acreditat; face parte din corpul metodiștilor din județ; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale.

Kerekes Antal László (profesor metodist): a urmat programele de formare: "Evaluator în sistemul formării profesionale"; face parte din corpul metodiștilor din județ; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale.

Camelia Dumitru (bibliotecar-documentarist): a participat cu lucrări de specialitate la Conferința Națională ABR, unde a obținut premiul de excelență pentru bibliotecile școlare; a urmat programul de formare Sistemul de control intern - curs autorizat; este președinte al ABR, filiala Satu Mare; a publicat articole în publicațiile de specialitate; a întocmit și coordonat Proiectul educațional „Biblioteca: fereastra deschisă spre nenumărate vieți” inclus în CAEN 2016; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale.

Gál Imola (informatician): a urmat cursul acreditat "Utilizarea TIC și a mijloacelor multimedia în optimizarea documentării"; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale.

Maria Mica Pop (administrator financiar): a urmat cursuri pentru utilizarea aplicației Forexbug; a derulat activități de studiu individual în vederea documentării și informării pentru derularea activității profesionale.

III.11 Activități/ servicii prestate pentru obținerea de venituri extrabugetare:

Tipul activității/ serviciului	Suma încasată (RON)
a) proiecte/parteneriate	-
b) închirieri spații	-
c) multiplicare materiale	-
d) editare carte/ reviste	5076
e) alte servicii (care anume)	-
f) cursuri cu plată (tema/grupul țintă)	-
	TOTAL (RON) = 5076

III.12 Acțiuni în justiție /processe sau plângeri penale care au vizat instituția Casa Corpului Didactic sau/și conducerea acesteia în anul școlar 2016-2017:

Județ	Tema/motivul acțiunii în justiție/plângerii penale	Părțile implicate	Calitatea procesuală a părților	Stadiul în care se află acțiunea	Observații
Satu Mare	Drepturi bănești restante – spor de doctorat	2 angajați ai CCD reprezentați de Sindicatul FSE “Spiru Haret”/ CCD SM	Reclamant/ pârât	Derulare în prima instanță la Tribunalul Satu Mare	

Director Casa Corpului Didactic „Darius Pop” Satu Mare,
prof. dr. Ioan VIMAN
